

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
PUBLISHERS



Издательство “Титул”

выпускает единую линию учебно-методических комплектов
для 1–4 классов “Millie”:

для 1 класса (Millie-Starter) — учебник (в 2-х частях), книга для учителя, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), обучающая компьютерная программа

для 2 класса — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), набор карточек для обучения чтению и говорению

для 3 класса — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), набор карточек для обучения чтению и говорению

для 4 класса — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), набор карточек для обучения чтению и говорению

Авторская программа курса

Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы

— на сайте www.titul.ru

— на интернет-портале www.englishteachers.ru

По вопросам приобретения книг следует обращаться
в издательство “Титул”: 249035, г. Обнинск Калужской обл.,
а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00,
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).



MILLIE

Starter



UNIT 1

UNIT 2

UNIT 3

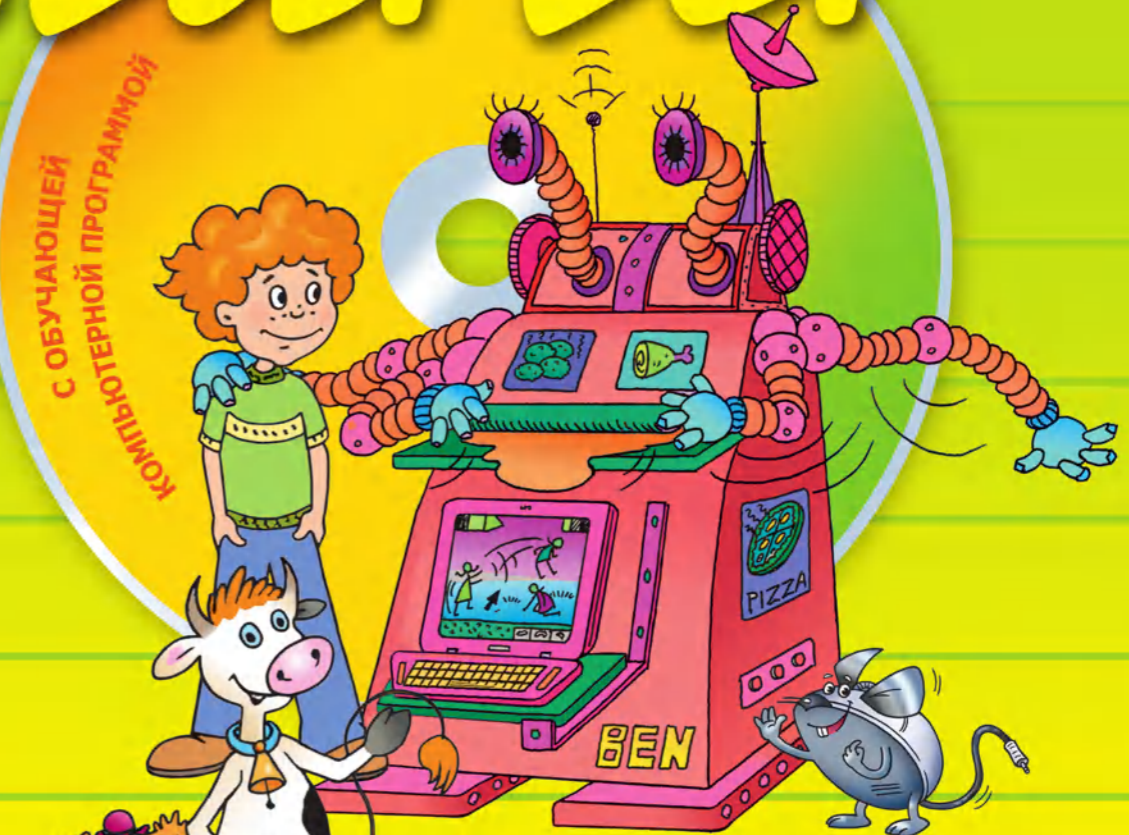
UNIT 4

UNIT 5

UNIT 6


UNIT 7

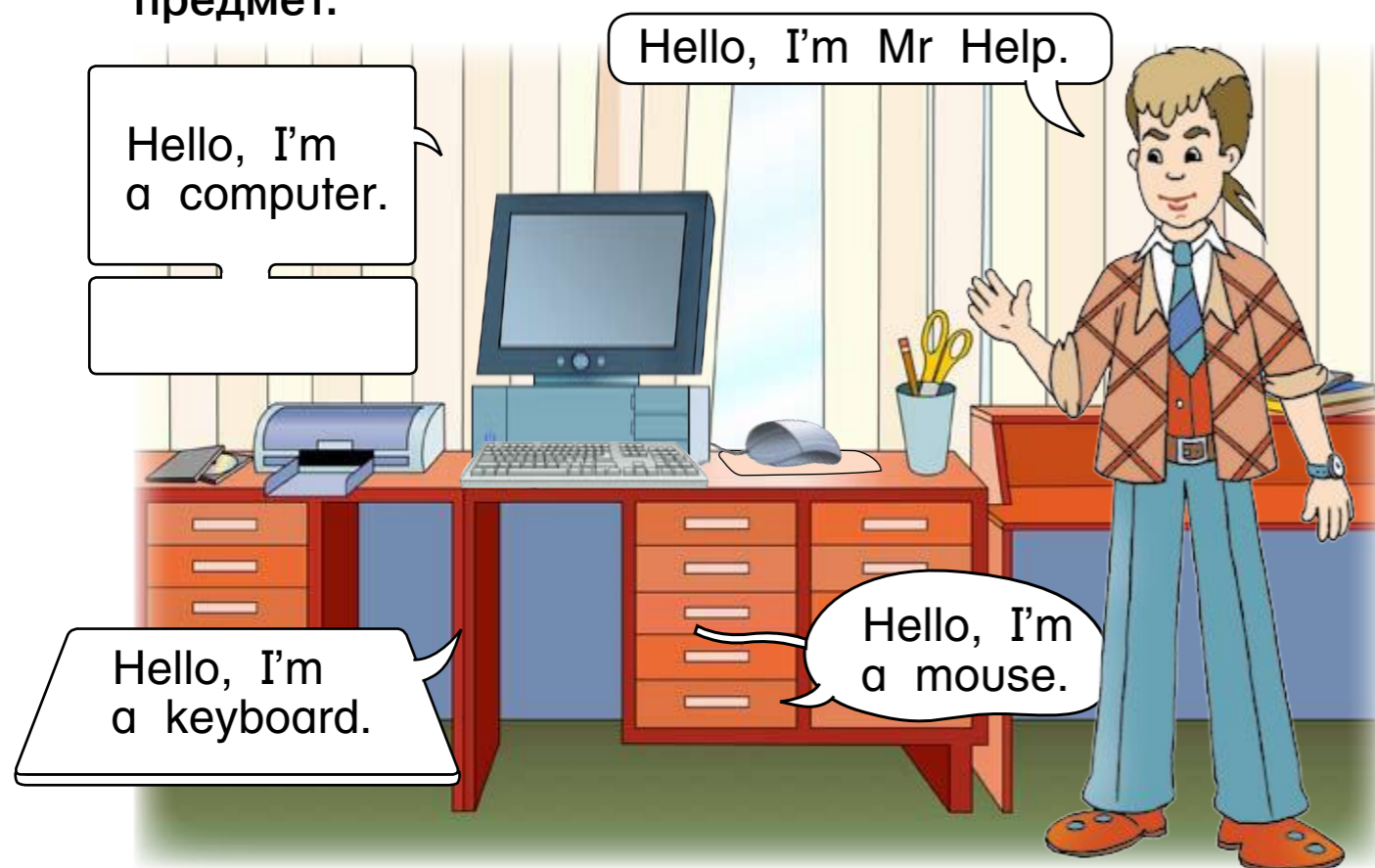
UNIT 8



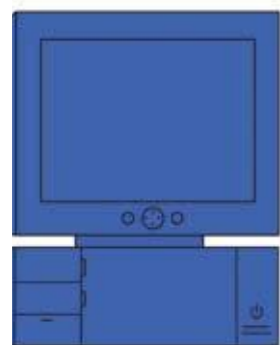
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Lesson 1 Hello, computer!

- 1  Послушай и покажи на соответствующий предмет.



- 2 Прочитай выноски упражнения 1 и соедини их с рисунками.
- 3 Раскрась слова в такой же цвет, как картинки.

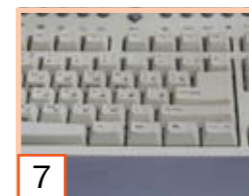
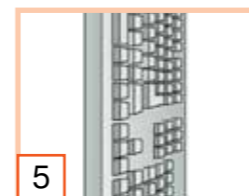


computer

keyboard

mouse

- 4 Угадай, что изображено на картинках.



- 5 Закончи фразы и прочитай диалог.

Hello, I'm
a computer.

Hello, I'm

a computer
a keyboard
a mouse
Mr Help

Hello, I'm

Hello, I'm

- 6 Познакомься с одноклассниками.



Hello, I'm Masha.

Hello, I'm Kolya.



Lesson 2 What's your name?

- 1  Послушай песню и скажи, кто поёт каждый куплет.

Hello! Hello!
What's your name?
I'm Jane! I'm Chris!
Let's play a game!

Hello! Hello!
What's your name?
I'm Roy! I'm Chris!
Let's play a game!

Hello! Hello!
What's your name?
I'm Roy! I'm Jane!
Let's play a game!



- 2 Прочитай и соедини фразы с теми, кто их сказал.

Hello.

What's your name?

I'm Dan.

Goodbye.



- 3 Найди и обведи 5 слов.

computerhellochrisgoodbyekeyboardmouse

- 4 Найди и раскрась буквы.



- 5 Пропиши буквы.

A A A A A a a a a a
B B B B B b b b b b
C C C C C c c c c c

- 6 Соедини фразы с тем, кто их говорит, пронумеруй и прочитай диалог.

1 Hello.

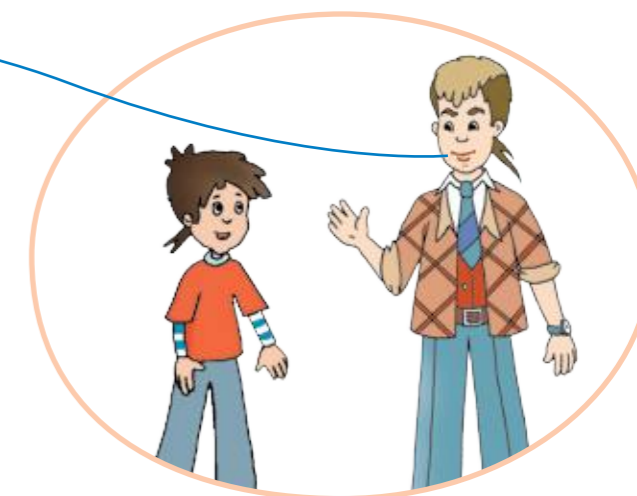
Goodbye.

What's your name?

Goodbye.

I'm Mr Help.

Hello, I'm Chris.



- 7 Спой с другом песню по ролям.



Hello!
Hello!
What's your name?
I'm _____
I'm _____
Let's play a game!



Lesson 3 Run, Roy, run!

1 Послушай и пронумеруй картинки.

Hello, Roy!

Hello, Chris!

Run, Roy, run!

Greg, stand up.

Lesley. And what's your name?

Roy.

Sit down!

Look!

A dog?

Jump, Chris, jump!

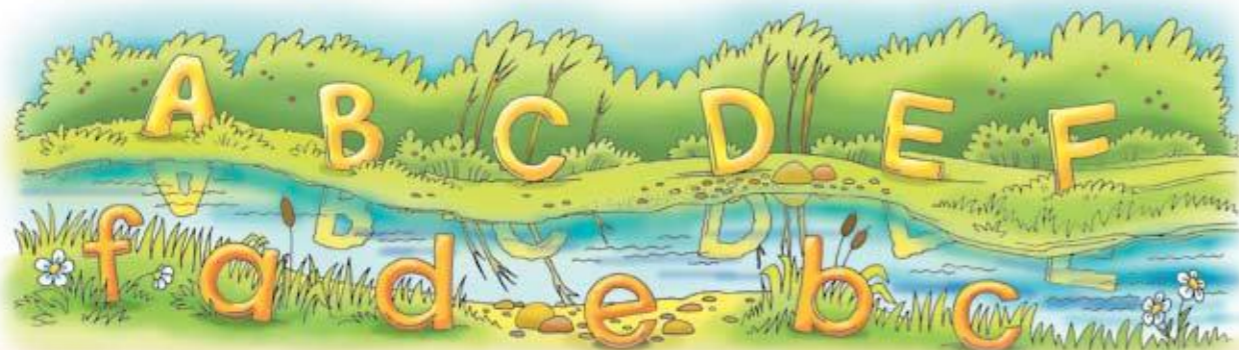
Stop!

G-Gr-rregg!

2 Найди и обведи 5 слов.

runjumplooksitdowndogstandup

3 Соедини заглавную букву с маленькой.



4 Пропиши буквы.

D D D D D d d d d d
E E E E E e e e e e
F F F F F f f f f f

5 Впиши а или d и прочитай.

Wh_t's your n_me?

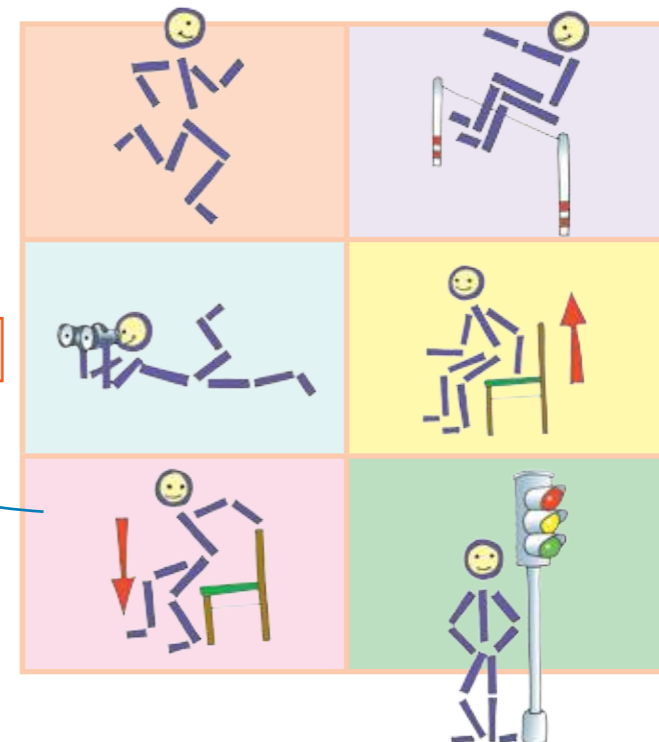


Sit _own. Stan_ up!



6 Соедини слова с картинками.

Look!



Stand up!

Sit down!

Stop!

Run!

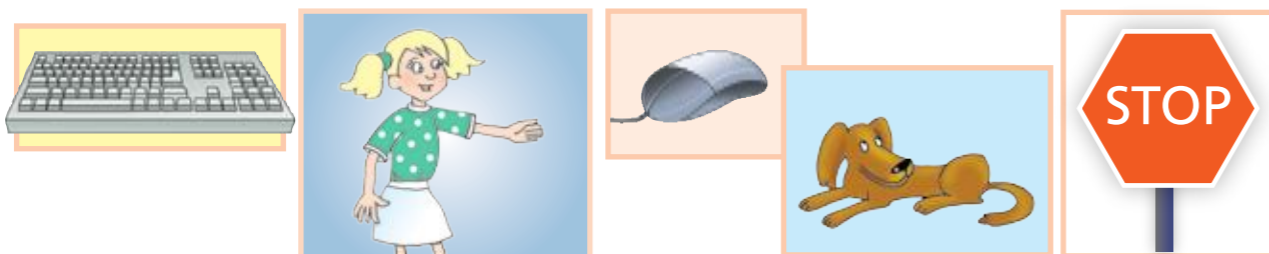
Jump!

7 Сыграй в игру "Инструкции".



Lesson 4 Train your dog!

- 1 Найди 8 слов и соедини их с картинками.
Прочитай оставшееся слово, сделай рисунок.



runCmouseOlookMdogPkeyboardUstopTjumpEgoodbyeR



- 2 Пропиши буквы.

G G G G G

g g g g g

H H H H H

h h h h h

- 3 Прочитай историю и выбери самое подходящее название.

Stand up, Gerbert! Gerbert and Greg. My dog Gerbert.

Hello! I'm Kostya.
What's your name?



1

I'm Sveta.

Look at my
dog Gerbert!



2

Hello, Gerbert!

Gerbert!
Stand up!



3

Gerbert!
Sit down!



4

Gerbert! Run!



5

Stop, Gerbert!



6

Stop!

Goodbye,
Kostya!



7

Goodbye,
Sveta!

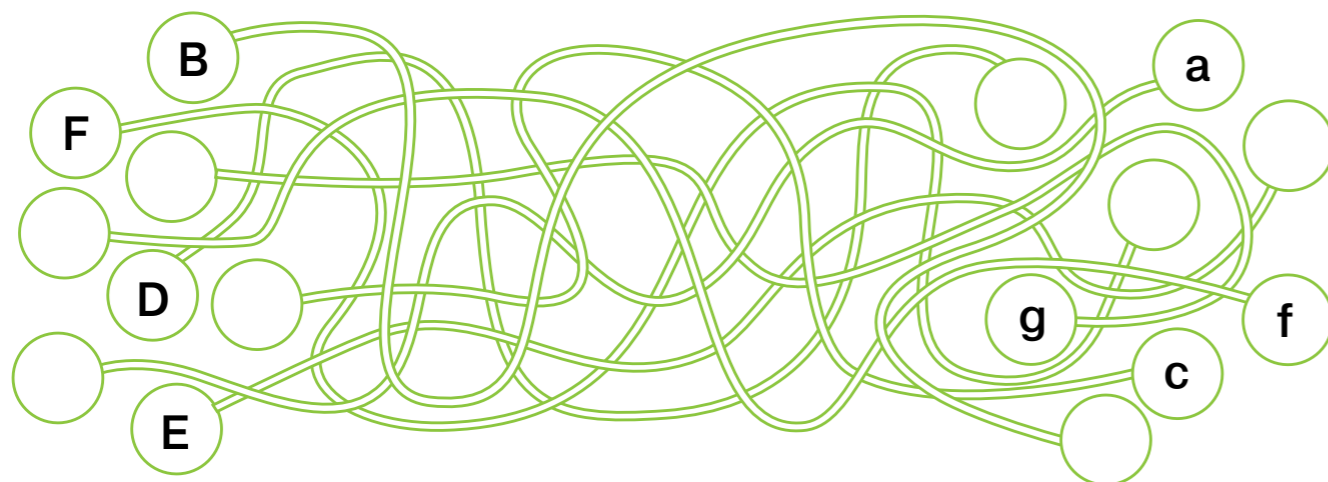
4 Впиши буквы g и b, прочитай предложения.

ood ye, _re_!

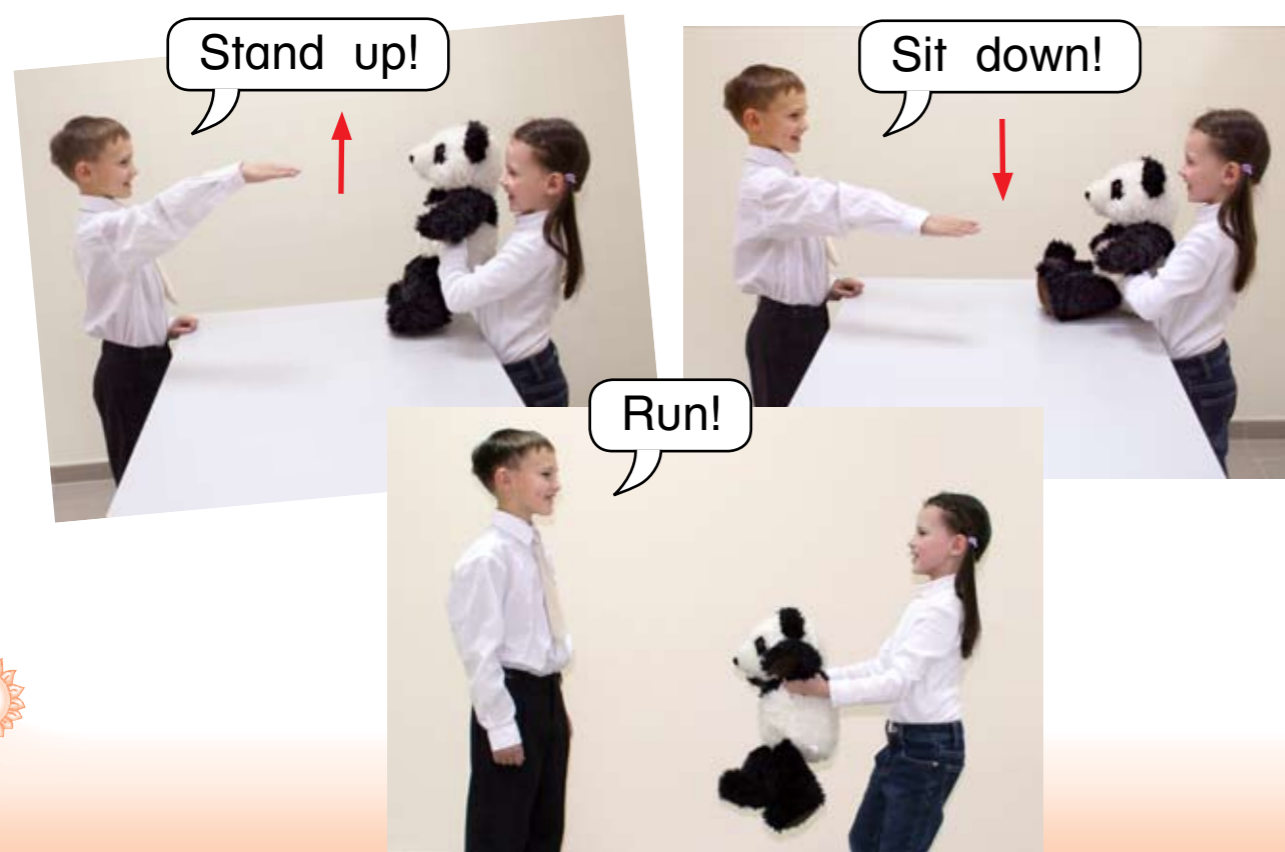
ood ye, _er_ er!



5 Пройди по дорожкам и напиши нужные буквы.

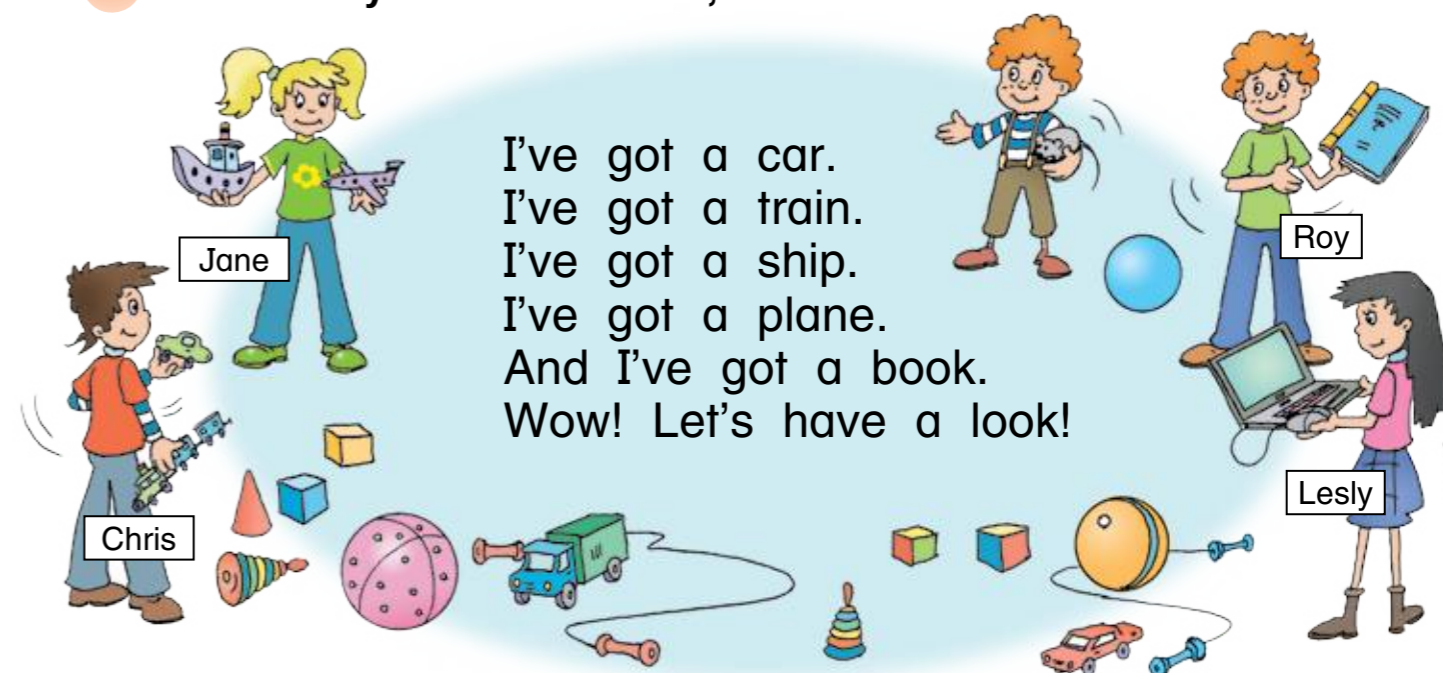


6 Поиграй с другом в дрессировщиков.



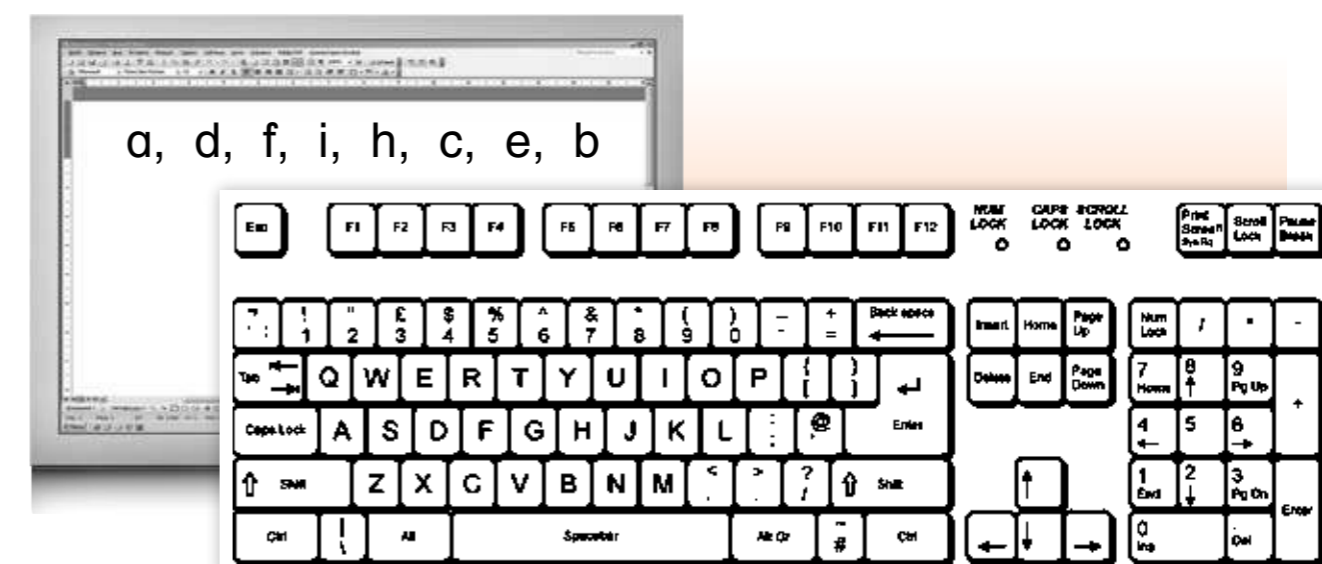
Lesson 5 Find my book!

1 Послушай и скажи, кто поёт.



I've got a car.
I've got a train.
I've got a ship.
I've got a plane.
And I've got a book.
Wow! Let's have a look!

2 Найди на клавиатуре буквы, которые напечатал мистер Хелп на экране, и обведи их.



3 Пропиши буквы.



4 Прочитай и найди нужную картинку.

1 Hello! I'm Danny. Look! I've got a car. I've got a plane and a book.

2 Danny! Find my car and my plane! Find my book!

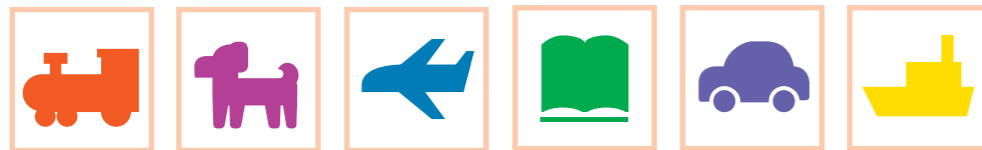


A



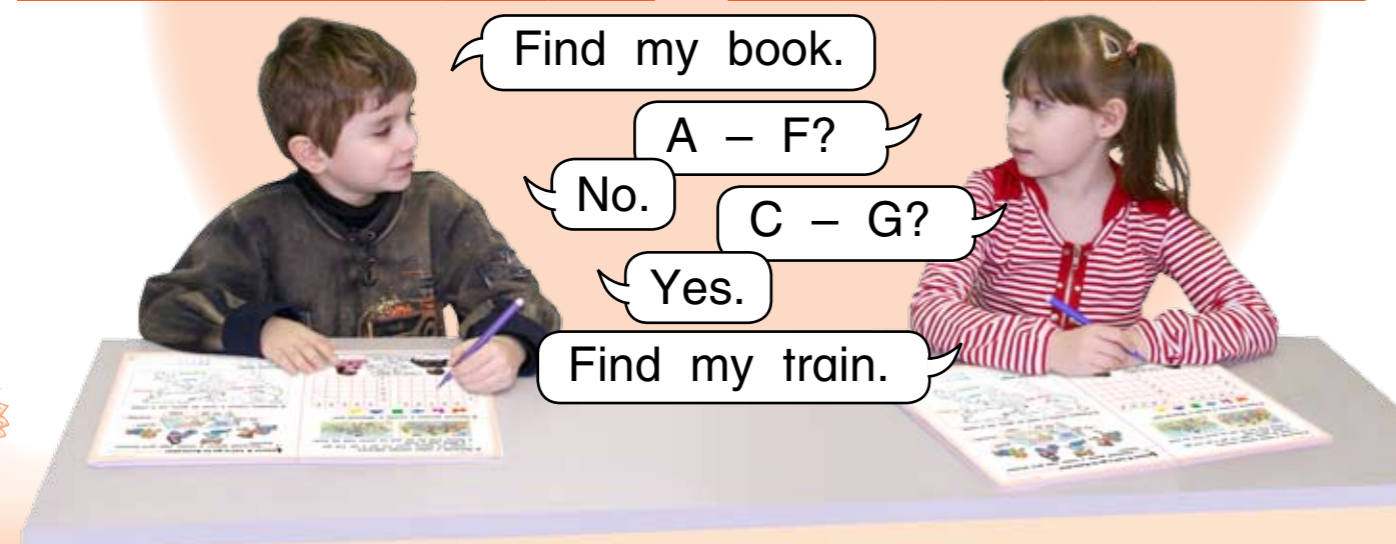
B

5 Нарисуй рисунки и сыгрой в "Морской бой".



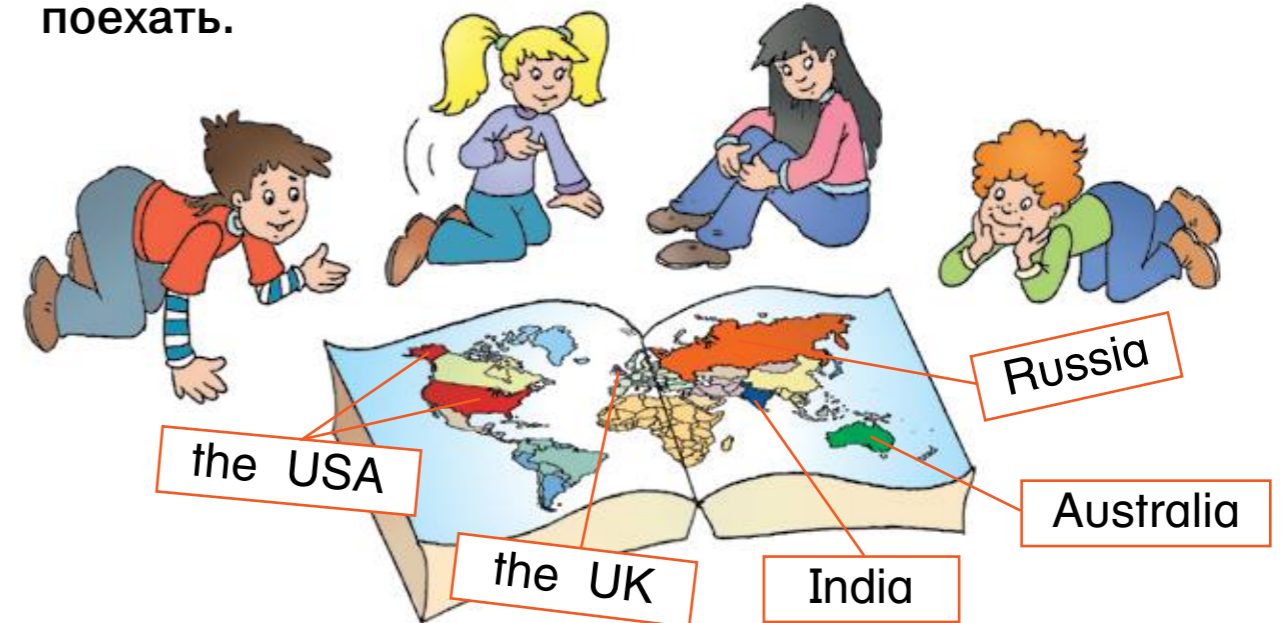
	A	B	C	D	E
F					
G					
H					
I					
J					

	A	B	C	D	E
F					
G					
H					
I					
J					



Lesson 6 Let's go to Australia!

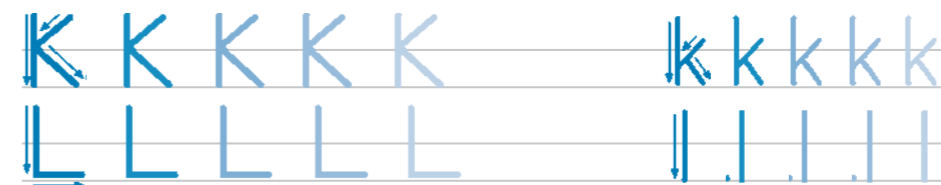
1 Послушай диалог и скажи, куда дети решили поехать.



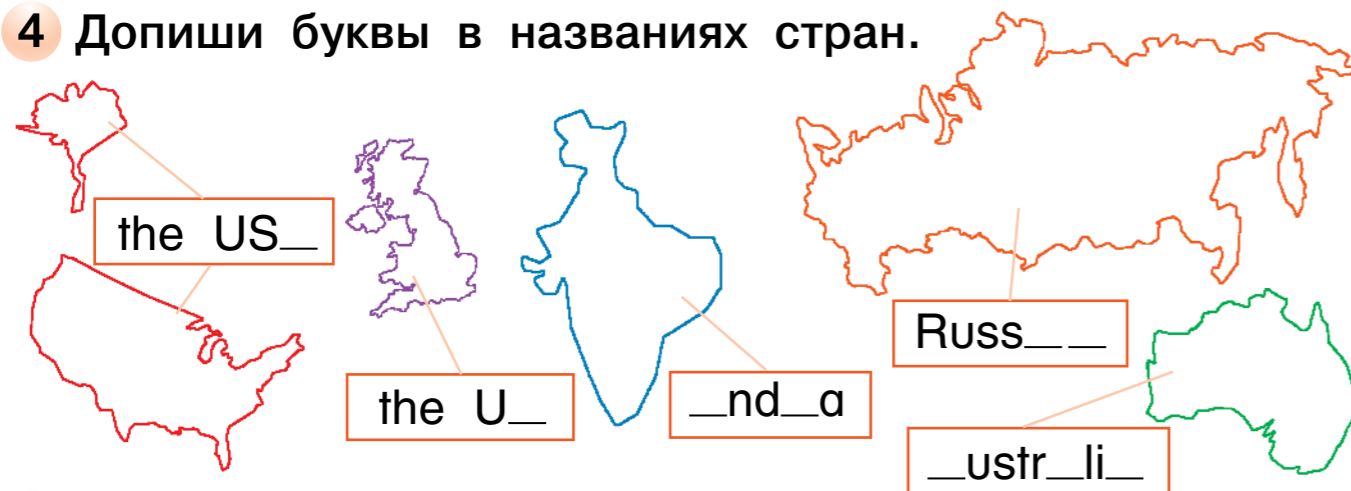
2 Раскрась страны в такие же цвета, как и слова.



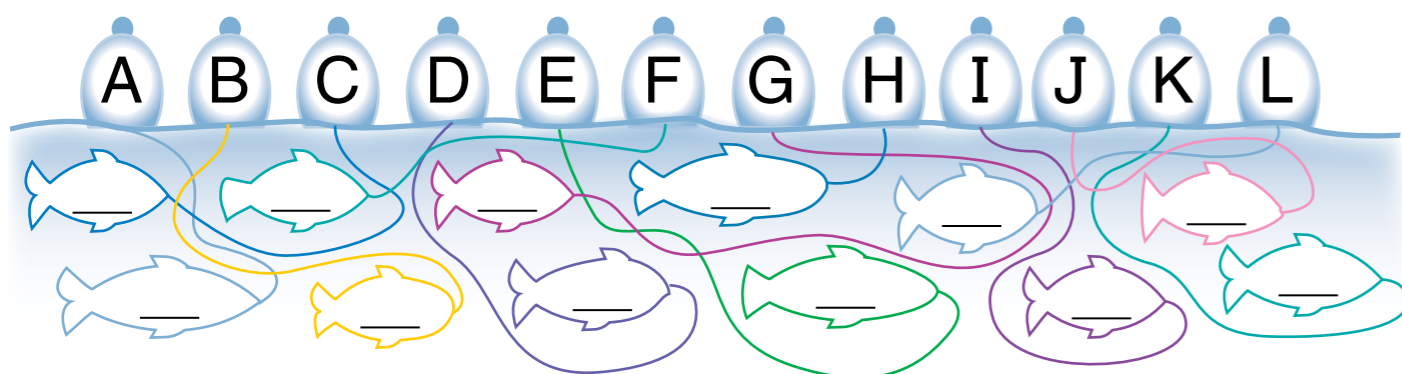
3 Пропиши буквы.



4 Допиши буквы в названиях стран.



5 Напиши маленькие буквы.



6 Найди и зачеркни лишнее слово.

- 1 run, jump, look, dog
- 2 plane, computer, ship, train
- 3 India, keyboard, mouse, computer
- 4 Australia, the USA, Great, The UK

7 Прочитай и соедини фразы с героями.

Great!

1



- a) Let's go to Australia!
- b) Let's go to the USA!
- c) Let's go to the UK!
- d) Let's go to India!
- e) Let's go to Russia!

5



2



3

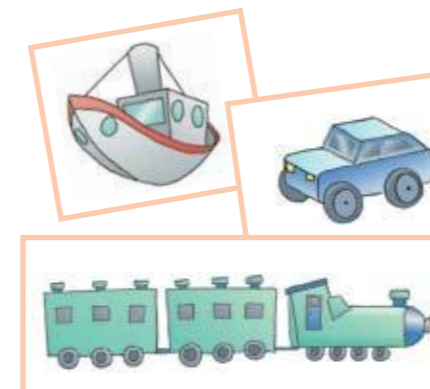


4



Lesson 7 Pirates! Pirates!

1 Найди и обведи 6 слов.



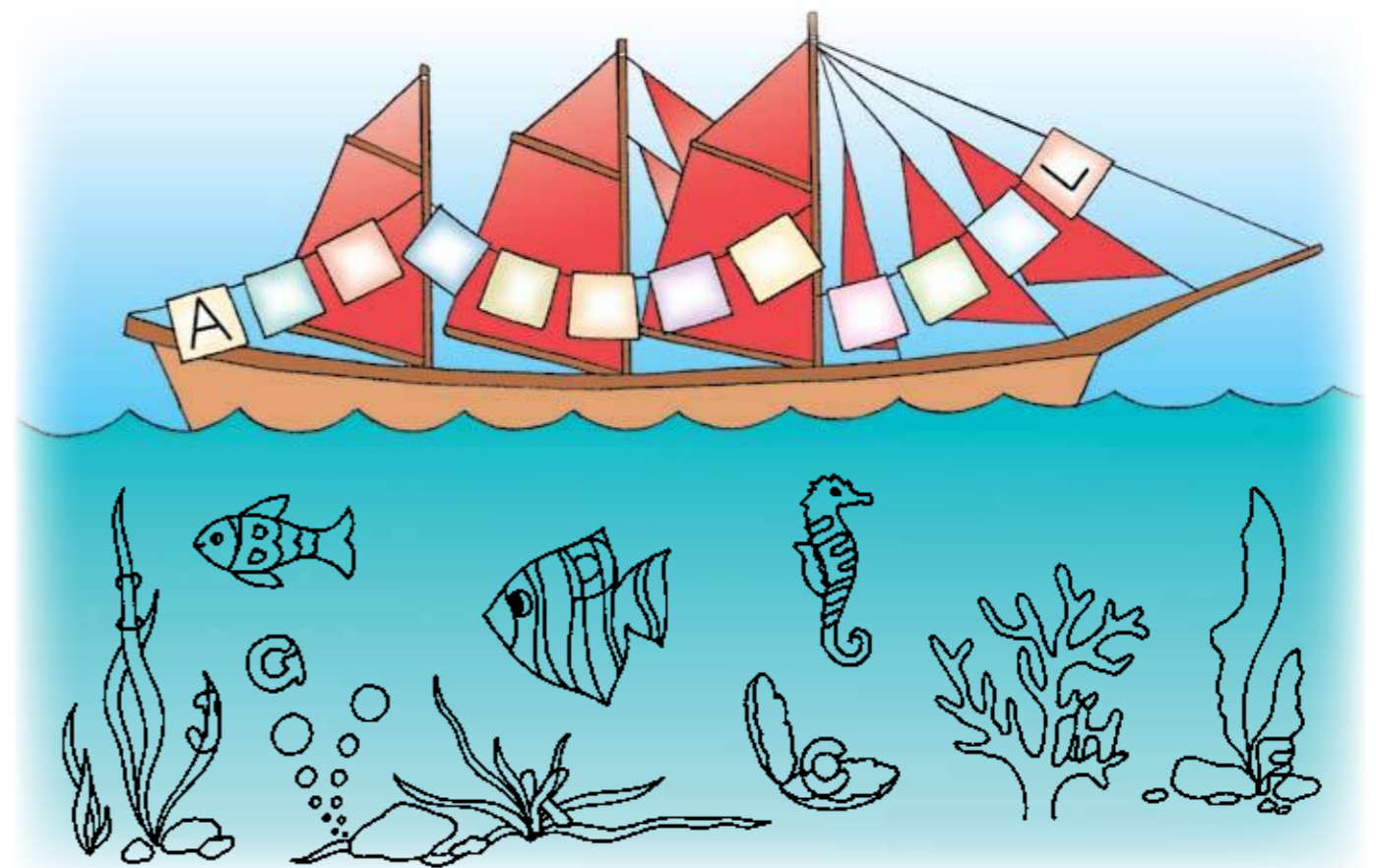
b	o	k	w	e
n	t	r	a	i
h	o	d	q	z
d	d	o	g	x
e	f	s	h	i
c	a	r	n	m



2 Прочитай и подчеркни слова, относящиеся к одной группе, карандашом одинакового цвета.

Australia, a computer, the UK, run, a keyboard, the USA, a car, a train, a mouse, jump, stop, a plane, sit down, look, stand up, India, a ship, click on

3 Напиши на флажках буквы в алфавитном порядке.



4 Прочитай историю по ролям и разыграй её.

Hello! I'm the Big Dog. I've got a ship. What's your name?

Pop Lop.

Tod Rod.

Don Don.

Stop!

Let's go to Australia!

Look!

Let's go to India!

No, no, no!

Let's go to the USA!

Run!

Jump!

Stand up!

Goodbye!

5 Найди попутчика.

Hello! Let's go to the USA.

No, let's go to the UK.

Lesson 8 Find the treasure!

1 Вставь в слова буквы а или I и прочитай их.

He__o

p__ane

__et's go to Austra__ia

__ook

c__r

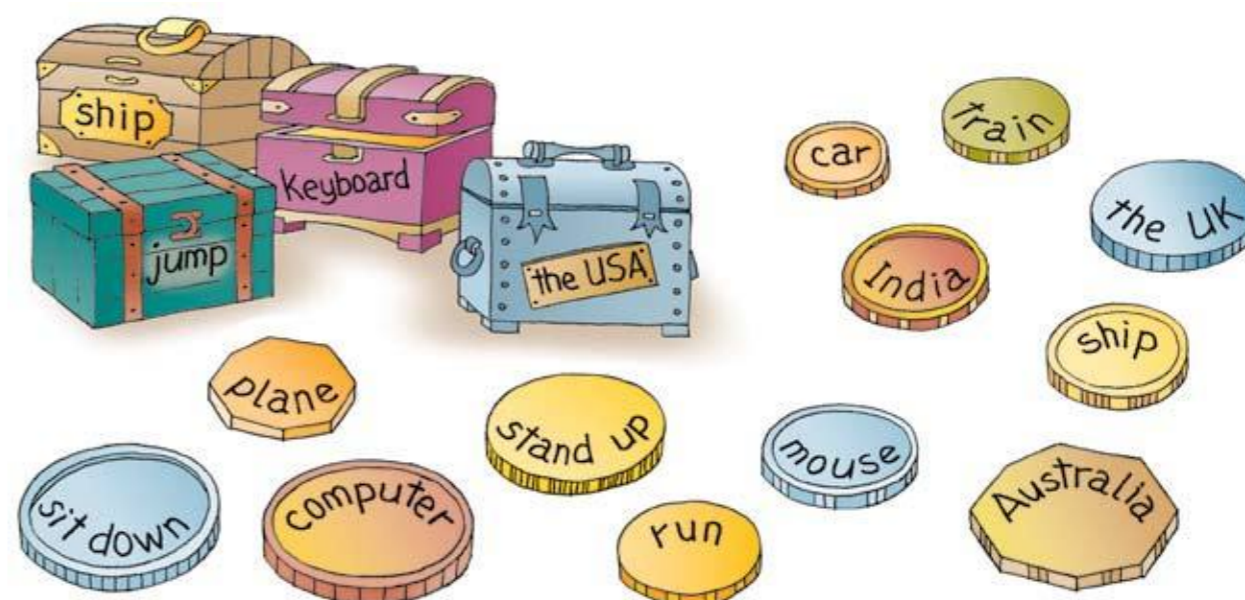
tr__in

Indi__

Wh__t's your n__me?

keybo__rd

2 Распредели монетки по сундукам: соедини линией монетку с сундуком.



3 Прочитай, что говорят дети, и найди их на картинках.

a) Hello. I'm Chris. I've got a book and a dog.

b) Hello. I'm Liz. I've got a car and a plane.

c) Hello. I'm Roy. I've got a book and a train.

d) Hello. I'm Deb. I've got a ship and a dog.



1



2



3



4

4 Разыграй с другом диалог. Играйте роль пирата по очереди.



Hello!

I've got a train.
And you?

I've got a plane.

Let's go to India!

No, let's go
to the UK.

Great!

Hello!



Lesson 1 Take your school bag!

- 1  Послушай и скажи, кто говорит.



- 2 Пропиши буквы.

M M M M M

m m m m m

N N N N N

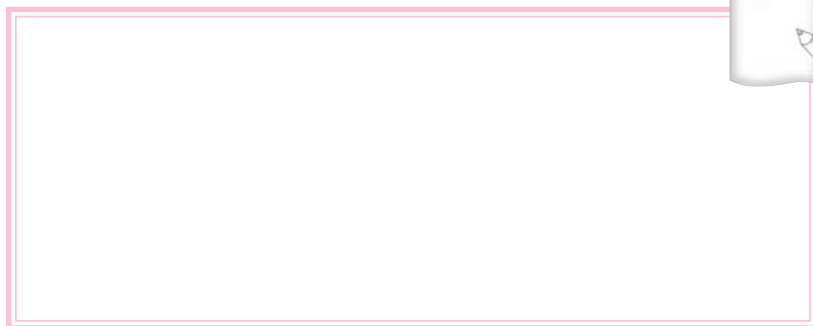
n n n n n

O O O O O

o o o o o

- 3 Во всех словах пропущена одинаковая буква. Впиши её. Затем нарисуй предметы.

pla_e
trai_
pe_
pe_cil
pe_cil case



- 4 Прочитай и соедини предметы с портфелями.

I've got a pen, a rubber, and a book.

I've got an exercise book, a pencil, and a pencil case.



5 Прочитай и соедини предметы с их силуэтами.

1 Take your book! Oh, my book.

2 Take your exercise book. Yes, my exercise book.

3 Chris, take your pen and your pencil! My pen and my pencil.

4 Chris, take your pencil case and your rubber! My pencil case and my rubber.

5 Bye, Mum! Oh, Chris! Your school bag!

6



6 Прочитай и найди портфель мальчика.

Find my school bag! I've got a pen, a pencil and a plane.

Lesson 2 Let's have fun!

1 Послушай песню.

Let's sing a song!

Let's jump and run!

Let's draw a picture!

Let's have some fun!

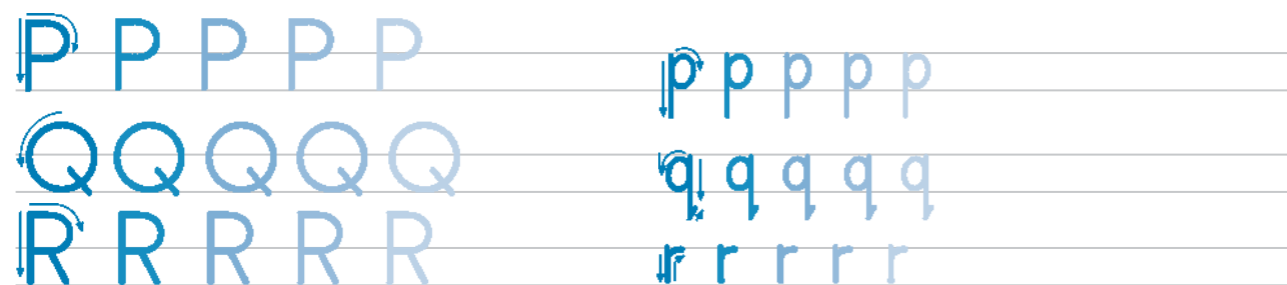
Let's read a book!

Let's play a game!

Let's write the ABC!

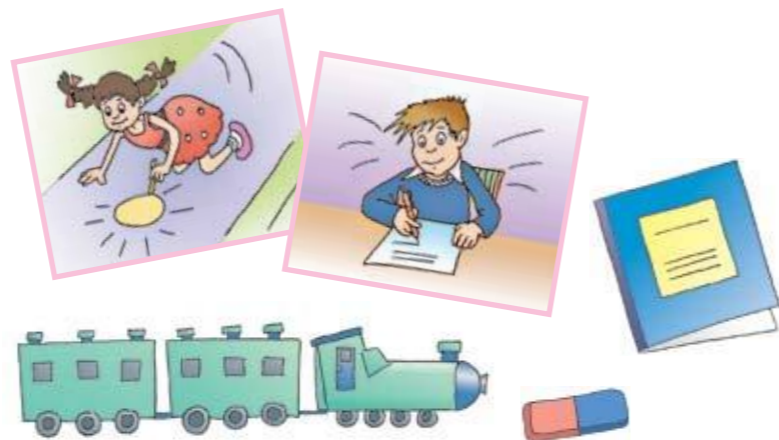
2 Прочитай предложения и соедини с теми, кто их говорит.

3 Пропиши буквы.



4 Во всех словах пропущена одинаковая буква. Впиши её. Прочитай слова и соедини их с картинками.

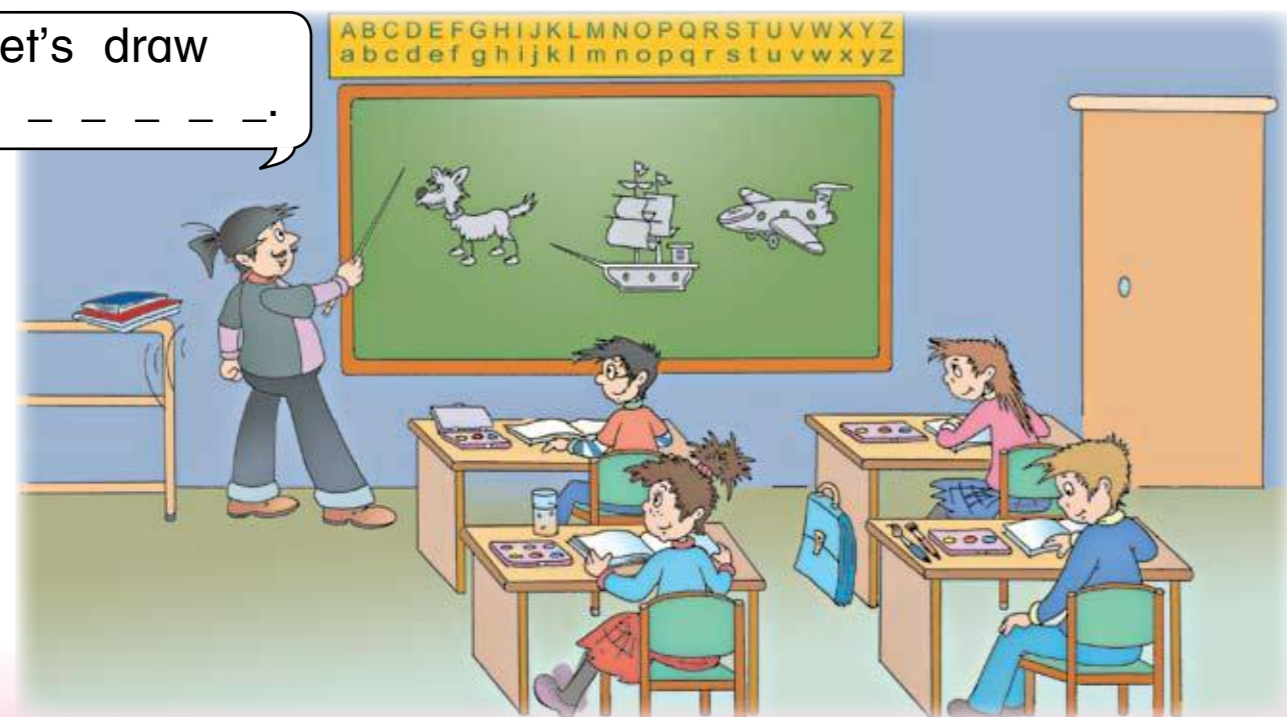
t_ain
_ubber
exe_cise book
w_ite
d_aw a picture



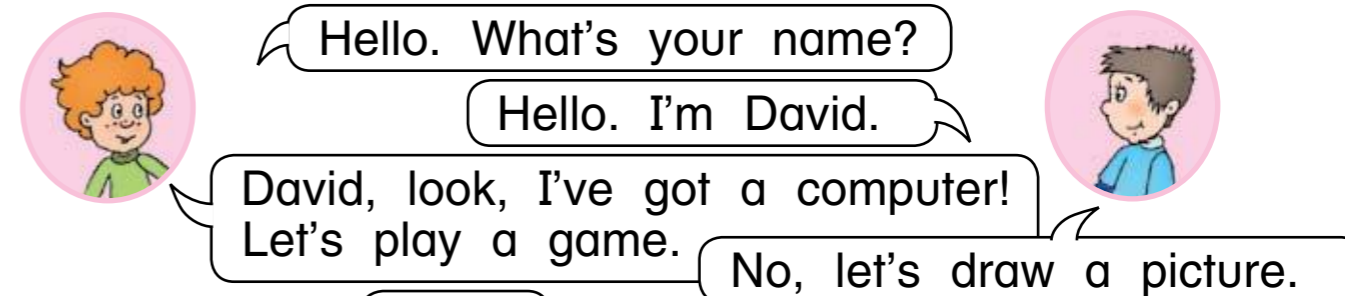
5 Найди 5 слов. Составь слово из оставшихся букв и узнай, что предлагает нарисовать учитель. Впиши это слово.

rubberplooklpenacarnbookerpencil

Let's draw
a _ _ _ _ _.



6 Прочитай диалог и подбери подходящую картинку.



7 Прочитай и покажи с помощью мимики и жестов.

Sing a song?

Read a book?

No.

Yes.



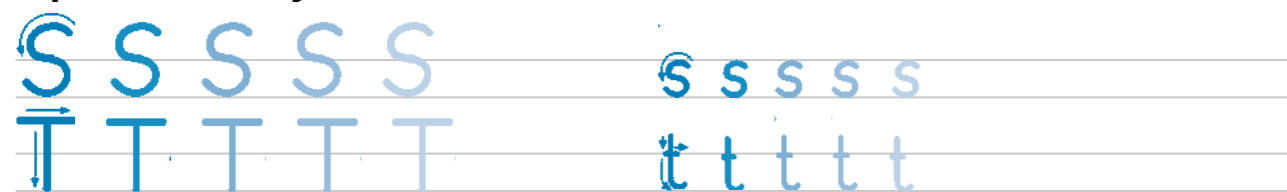
Lesson 3 Let's play a game!

1 Найди и обведи слова.

run
jump
sit down
stand up
draw
read
write
take
play
sing

a	j	u	m	p	l	a	y
b	d	f	g	l	r	u	n
c	e	d	r	a	w	k	l
s	i	t	d	o	w	n	r
t	p	q	w	r	i	t	e
a	r	w	a	b	c	d	a
n	t	s	i	n	g	a	d
d	u	p	t	a	k	e	f

2 Пропиши буквы.



3 Помоги строчным буквам перебраться через дорогу. Соедини заглавные буквы со строчными.



4 Во всех словах пропущена одинаковая буква. Впиши её. Прочитай слова и соедини их с картинками.

_ing a _ong
exerci_e book
_chool bag
pencil ca_e



5 Прочитай и напиши рядом со словами номер пропуска, куда следует вставить слово.

pen (—) pencil (—) book (—) exercise book (—)

Let's read! Take your (1). Let's write the ABC! Take your (2) and a (3). Let's draw a picture! Take a (4).

6 Прочитай историю и соедини предложения с картинками.

1 Lesley: Hello. Sit down, please.

2 Lesley: Take your book.
Let's read.

Jane: Great!

Roy: No.

3 Lesley: OK. Take your exercise book. Let's write.

Jane: Great!

Roy: No.

4 Lesley: Take your pencil.
Let's draw a picture.

Jane: Great!

Roy: No.

5 Lesley: OK. Stand up.
Let's play a game.

Roy: Great!

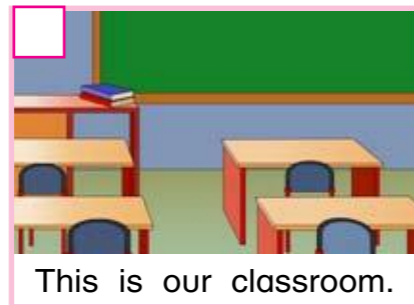


7 Сыграй в игру вместе с классом.



Lesson 4 This is my school!

- 1  Послушай песню и пронумеруй картинки.



- 2 Прочитай предложения и соедини их с картинками.

Let's read and write!

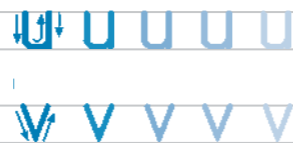
Let's sing a song!

Let's play a game!

Let's jump and run!

Let's go in!

- 3 Пропиши буквы.



- 4 Найди и раскрась буквы.

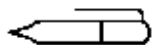


- 5 Во всех словах пропущена одинаковая буква. Впиши её. Прочитай слова и соедини их с картинками.

draw a pict_re
r_n
j_mp
take yo_r r_bber
playgro_nd



- 6 Разгадай и нарисуй предметы.

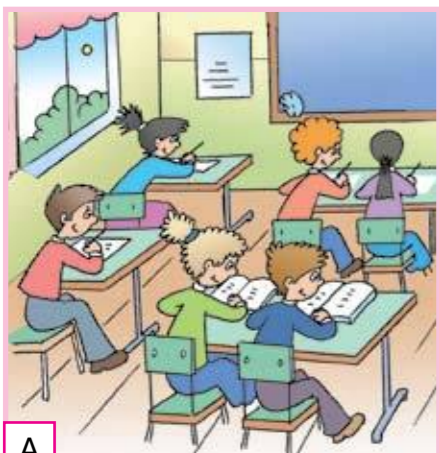
pen	pencil	pen	pencil	pen	pencil		
school	gym	hall	school	gym	hall		
picture	mouse	mouse		mouse	mouse		

- 7 Прочитай и поиграй.

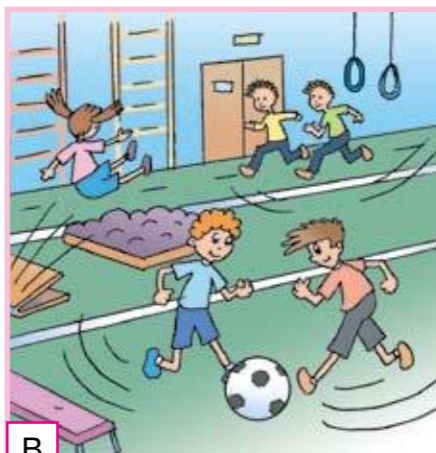


Lesson 5 Welcome to our school!

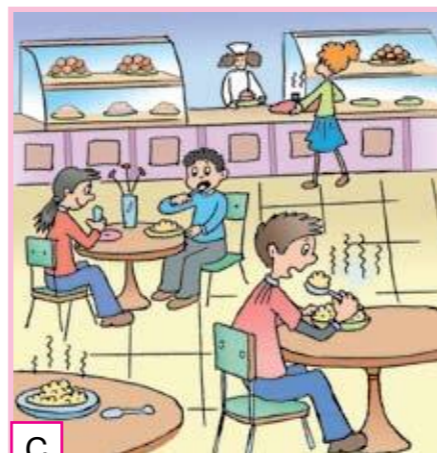
1  Послушай и назови букву картинки.



A



B



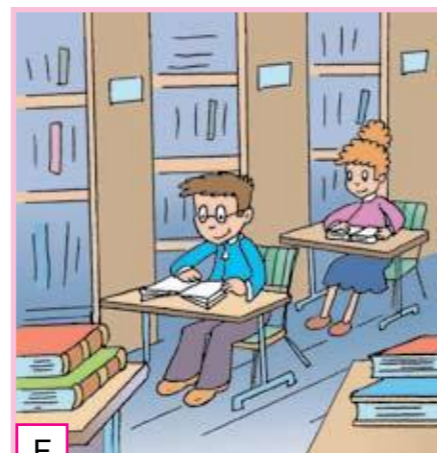
C



D



E



F

2 Прочитай фразы и напиши рядом букву соответствующего рисунка из упражнения 1.

- 1 We read and write in our classroom. _____
- 2 We read books in the library. _____
- 3 We run, jump and play football in the gym. _____
- 4 We have lunch in the dining-room. _____
- 5 We sing songs in the hall. _____
- 6 Oh, and the toilet? _____

3 Пропиши буквы.



4 Во всех словах пропущена одинаковая буква. Впиши её. Прочитай слова и соедини их с картинками.

_hat's your name?

Let's dra_ a picture.

_e _rite in the classroom.



1



2



3

5 Подчеркни предложения карандашом соответствующего цвета.



A



B

Hello! I'm Jane. Hello! I'm Roy. I've got a school bag. I've got a book. Let's go to our classroom. This is our library. We read books in the library. We read and write in our classroom.

6 Закончи предложения.



This is our...

...gym.

We run and jump...

...in the gym.

Lesson 6 A School Puzzle

1 Пропиши буквы.

У У У У У у у у у у
Z Z Z Z Z z z z z z

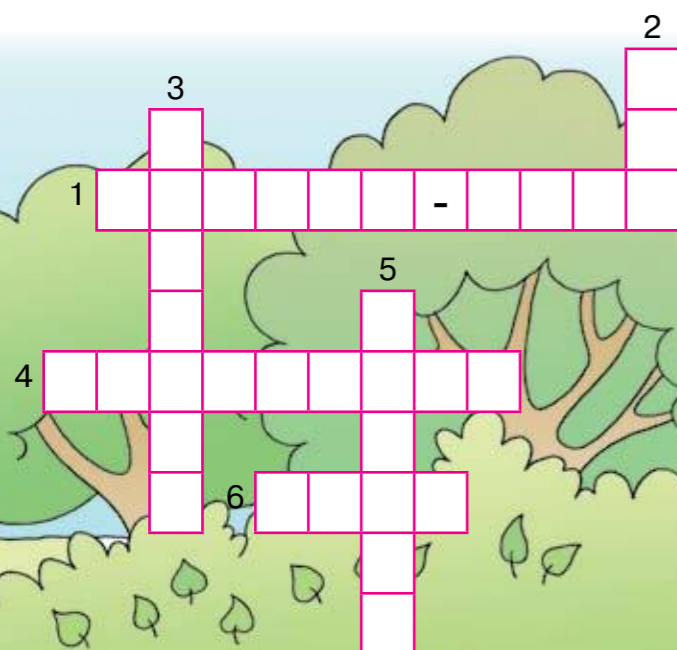
2 Во всех словах пропущена одинаковая буква. Впиши её. Прочитай слова и соедини их с картинками.

g_m
librar_
pla_ a game
take _our book



3 Реши кроссворд.

We have lunch in the 1→_____.
We run in the 2↓_____.
We take books in the 3↓_____.
We draw in the 4→_____.
Roy's in the 5↓_____.
We sing in the 6→_____.



4 Прочитай и соедини рассказы с картинками.

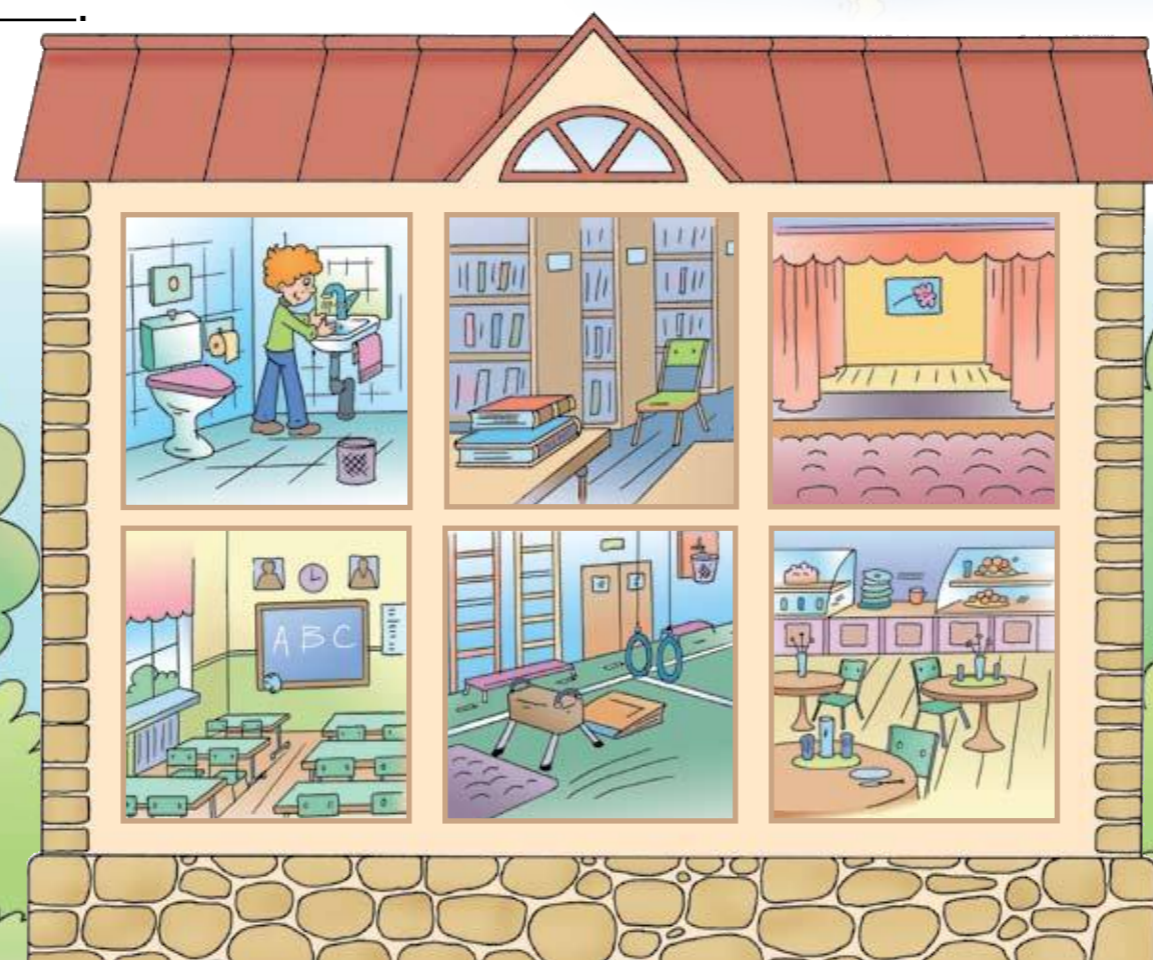


a) Hello! I'm Fiona. I'm from the UK. Let's go to our dining-room. We have lunch there.

b) Hi! I'm Divyam. I'm from India. This is our hall. We read, write, draw, and sing in the hall.

c) Hello! I'm Thomas. This is our school. It's in the UK. We play jump and run in our gym.

5 Приклей картинки, раскрась их и расскажи о своей школе.

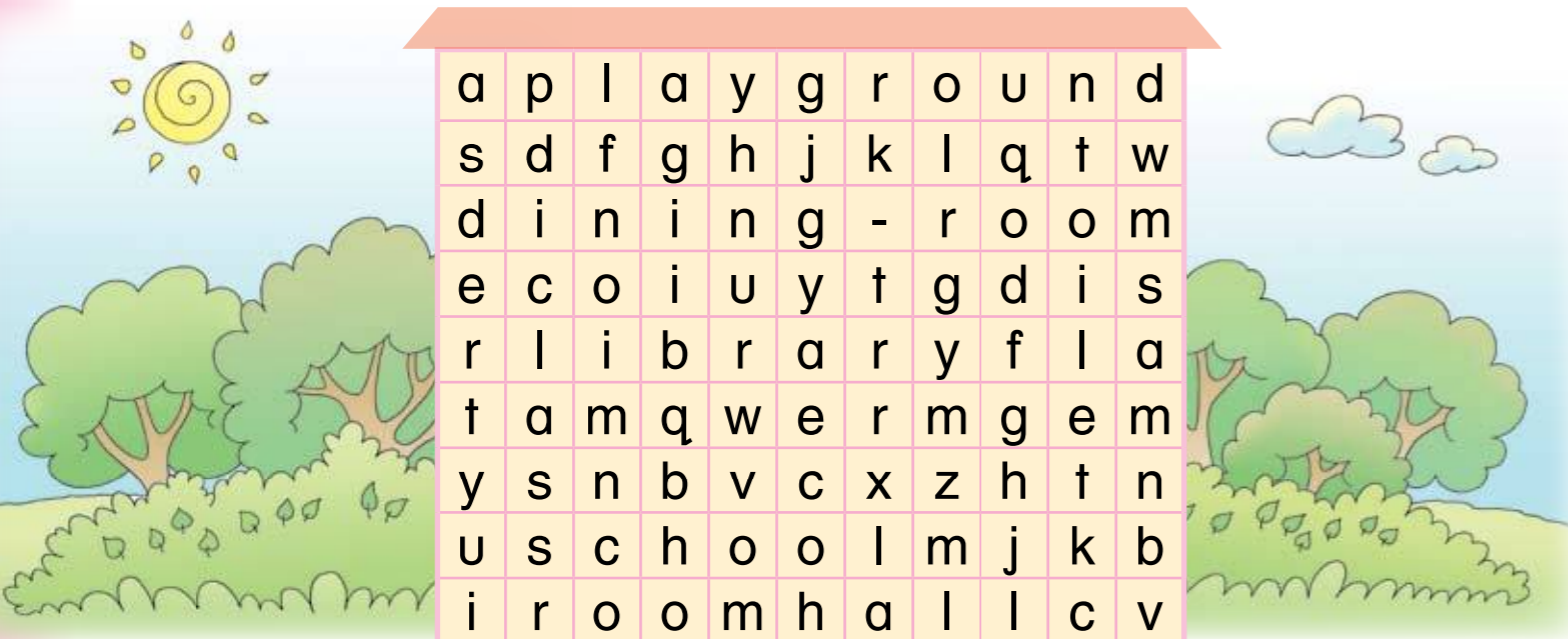


This is our library. We have lunch in the library.



Lesson 7 Progress check

1 Найди и обведи слова по теме “Школа”.

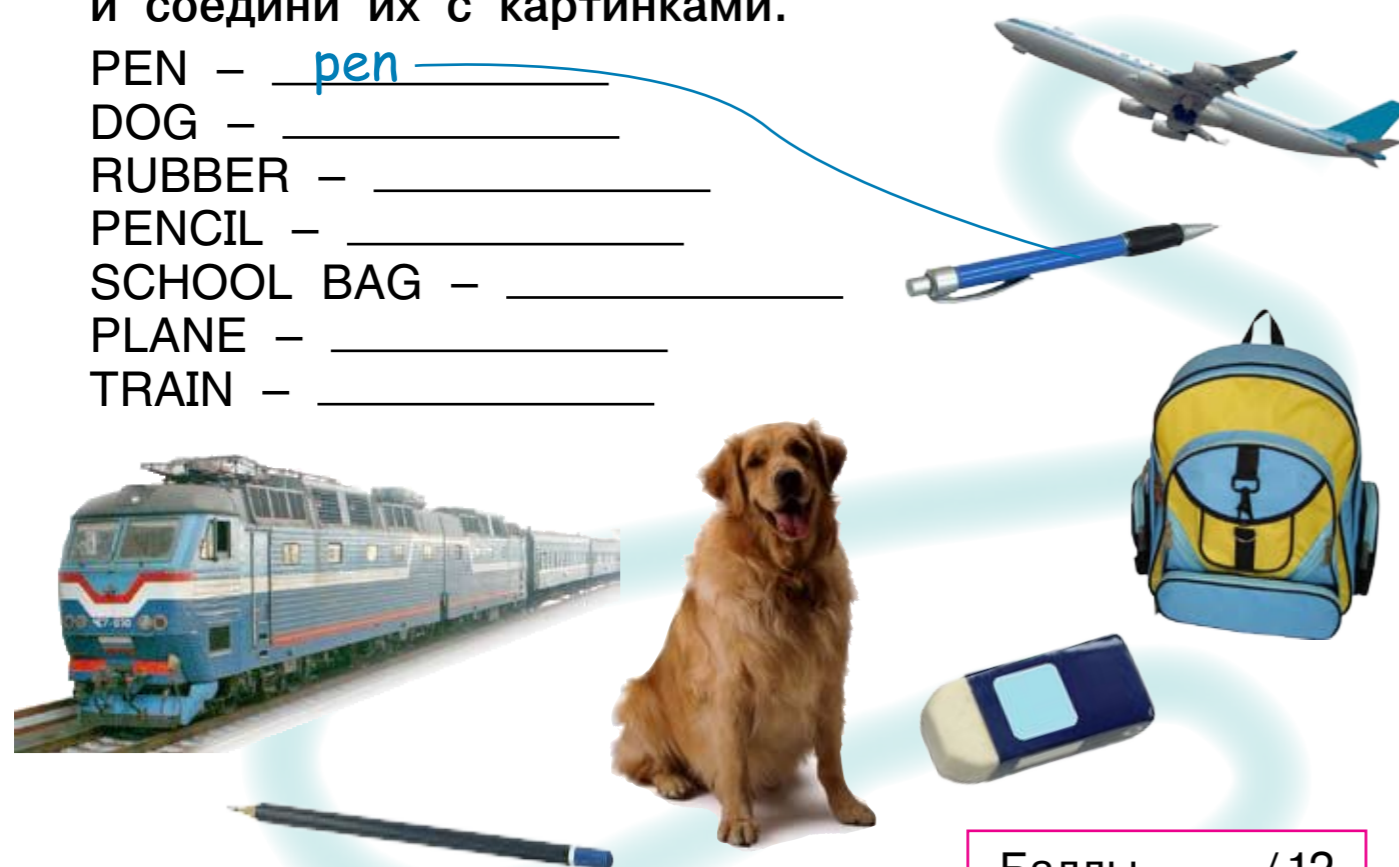


a	p	l	a	y	g	r	o	u	n	d
s	d	f	g	h	j	k	l	q	t	w
d	i	n	i	n	g	-	r	o	o	m
e	c	o	i	u	y	t	g	d	i	s
r	l	i	b	r	a	r	y	f	l	a
t	a	m	q	w	e	r	m	g	e	m
y	s	n	b	v	c	x	z	h	t	n
u	s	c	h	o	o	l	m	j	k	b
i	r	o	o	m	h	a	l	l	c	v

Баллы ____ /8

2 Напиши слова строчными буквами и соедини их с картинками.

PEN – pen
 DOG – _____
 RUBBER – _____
 PENCIL – _____
 SCHOOL BAG – _____
 PLANE – _____
 TRAIN – _____



Баллы ____ /12

3 Прочитай и обведи букву предложения, соответствующего рисунку.

- a) Let's read a book!
 b) Let's sing a song!
 c) Let's draw a picture!



1



2

- a) I've got a pen and a rubber.
 b) I've got an exercise-book and a school bag.
 c) I've got a pen and an exercise-book.



3

- a) This is our gym.
 b) This is our library.
 c) This is our dining-room.



4



- a) We have lunch in the dining-room.
 b) We have lunch in the hall.
 c) We have lunch in the yard.



5

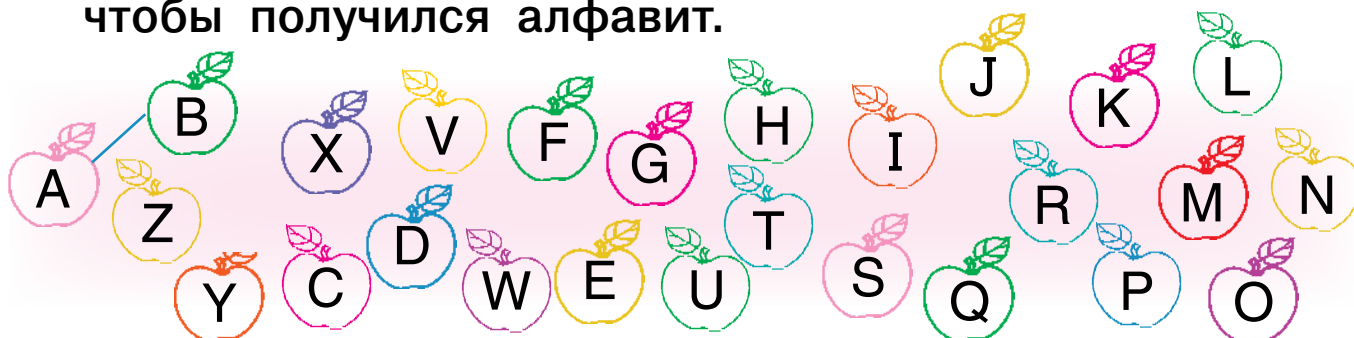
- a) Let's go to the yard!
 b) Let's go to the gym!
 c) Let's go to the library!

Баллы ____ /5

			
Great! 21–25	Well done! 11–20	OK! 6–10	Try again! 0–5

Lesson 8 Project: An Excursion

- 1 Соедини буквы в правильной последовательности, чтобы получился алфавит.



- 2 Вычеркни в каждой строчке слово, не подходящее по смыслу.

a) rubber, plane, pencil case, exercise book, book

c) jump, run, draw, pen, read, sing

b) library, ship, hall, gym, class

c) Australia, USA, India, We, UK, Russia

- 3 Составь словосочетания и соедини их с картинками.

sit	up
stand	down
draw	a song
read	a game
play	a book
sing	a picture




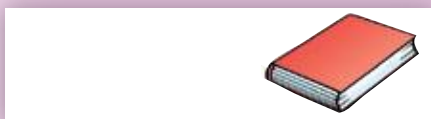
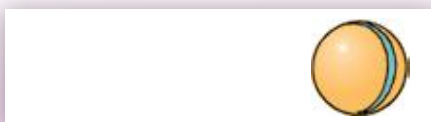
- 4 Заполни пропуски словами из рамочки. Расскажи о своей школе.

This is our _____.
 We _____ in the _____.
 This is our _____.
 We _____ in the _____.
 This is our _____.
 We _____ in the _____.
 This is our _____.
 We _____ in the _____.

hall dining-room
 gym class
 sing songs jump
 have fun run
 read books
 write
 play games
 have lunch

Lesson 1 Time for a break

- 1  Послушай и соедини цифры с рисунками.
Дорисуй нужное количество предметов.



1 – one
2 – two
3 – three
4 – four
5 – five
6 – six



- 2 Пропиши слова и фразы.

one one one one one _____

two two two two two _____

three three three three three _____

four four four four four _____

five five five five five _____

six six six six six _____

How many balls? How many balls? How many balls? _____

- 3 Найди и напиши 6 слов. Составь слово из оставшихся букв.



Learning to read

Hello! I'm a computer mouse. What's your name?

I'm Mop. Let's jump and play games in the gym!

• Зачеркни лишнее слово.

mouse, jump, classroom, hall, gym, name, game, computer

4 Посмотри на картинку и соедини соответствующие слова. Закончи предложения.

How many balls?

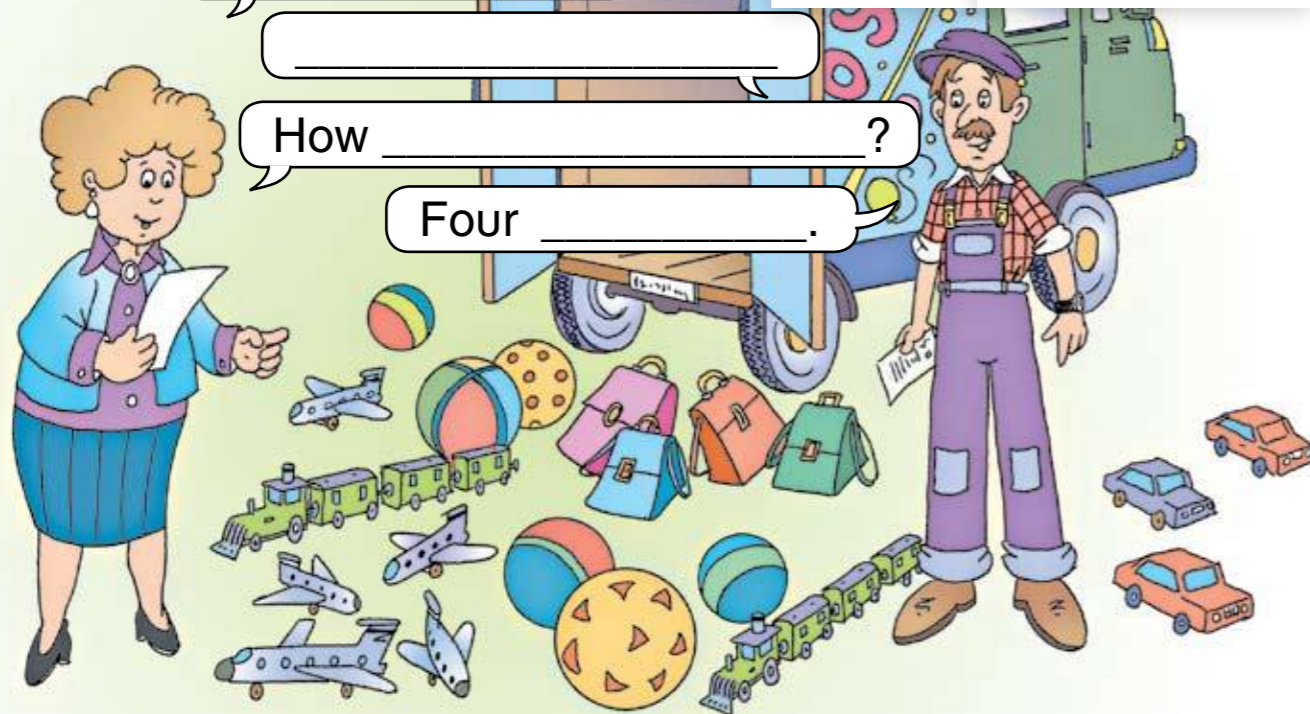
How many cars?

How _____?

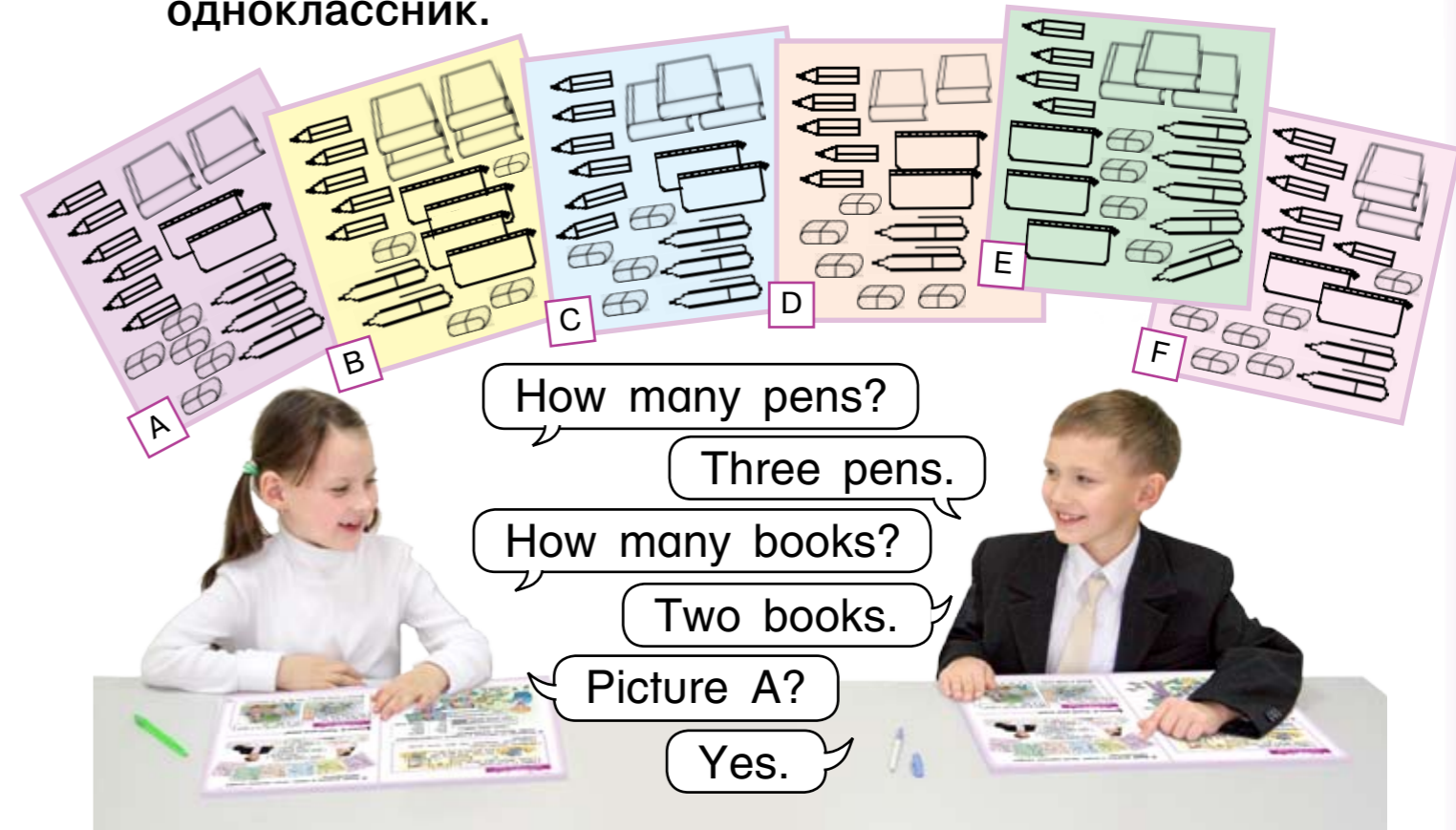
Four _____.

two
three
four
five
six

planes
balls
trains
cars
school bags



5 Задай вопросы и скажи, какую картинку загадал одноклассник.



How many pens?

Three pens.

How many books?

Two books.

Picture A?

Yes.

Lesson 2 Touch your nose!

Learning to read

Roy! Chris! Let's run to the library and read!

Let's draw three trains!
That's great, boy!



Впиши в слова буквы r. Что не так на картинке?

1 Послушай и пронумеруй рисунки.

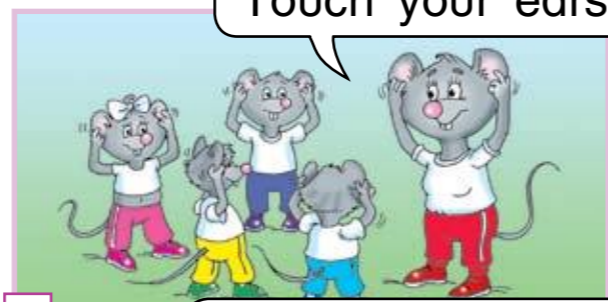
Touch your nose.

Jump! Run!
Look at me!

Touch your head.



Touch your ears.



Touch your eyes.



Touch your mouth.



2 Пропиши слова и фразы.

head head head head head _____

eyes eyes eyes eyes eyes _____

nose nose nose nose nose _____

ears ears ears ears ears _____

mouth mouth mouth mouth mouth _____

Touch your nose. Touch your nose. _____

3 Допиши слова.

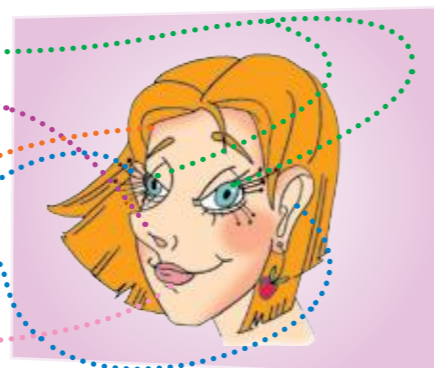
e _ _ _

m _ _ _

n _ _ _

e _ _ _

h _ _ _



4 Закончи список слов.

train

play

one

head

p _ _ _

d _ _ _

t _ _ _

e _ _ _

c _ _ _

s _ _ _

f _ _ _

e _ _ _

b _ _ _

j _ _ _

s _ _ _

n _ _ _

s _ _ _

r _ _ _

t _ _ _

m _ _ _

5 Прочитай и закончи предложения.

Draw a head.

Draw three eyes.

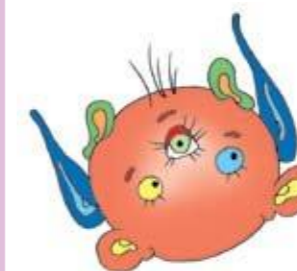
Draw _____ noses.

Draw four _____.

_____ two _____.



6 Нарисуй смешную рожицу и расскажи другу, как нарисовать такую же.

two
three
one
four
five
sixhead
ears
eyes
noses
mouthsDraw one head.
Draw three eyes.
Draw six ears.

Lesson 3 Look in the book!

1 Реши примеры. Впиши в пропуски слова из рамки.

one + _____ = six
 _____ - two = four
 three + _____ = five

four - _____ = three
 six - three = _____
 _____ + one = five

one two three four five six

Learning to read

Nuts! Find my pen!



1

Nuts! Find my plane!



2

Nuts! Find my pencil!



3

No! Not my lunch!



4

- Впиши в слова букву n. Что не так на картинке?
 A pe_ and a pe_cil, a pla_e and a trai_
 have lu_ch in the di_ing-room.



2 Прочитай и подчеркни предложения карандашом соответствующего цвета.



A



B

My name is Chris. My name is Deb. I've got two balls and three cars. This is our class. I've got two pens and a pencil in my pencil case. I've got five books. I've got two books. I've got a school bag. I've got a plane! Let's play a game! I read and write in the class. Let's go to Australia!

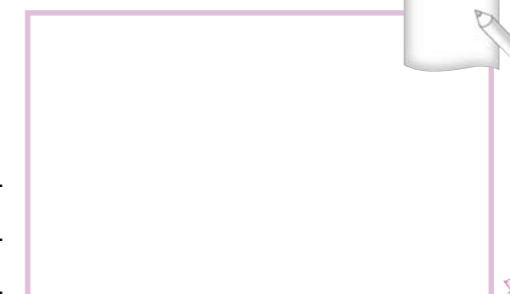
3 Прочитай описание и нарисуй картинку.

Hello! I'm a head.
 I've got four eyes.
 I've got one nose.
 I've got five ears.
 I've got two mouths.




4 Нарисуй смешную рожицу и напиши, как она рассказывает о себе.

Hello! I'm _____
 I've got _____



Lesson 4 What have you got for lunch?

- 1  Послушай песенку и скажи, какая из коробок для завтраков принадлежит мистеру Кранчу.

What have you got for lunch, dear Mr Crunch?
What have you got for lunch?



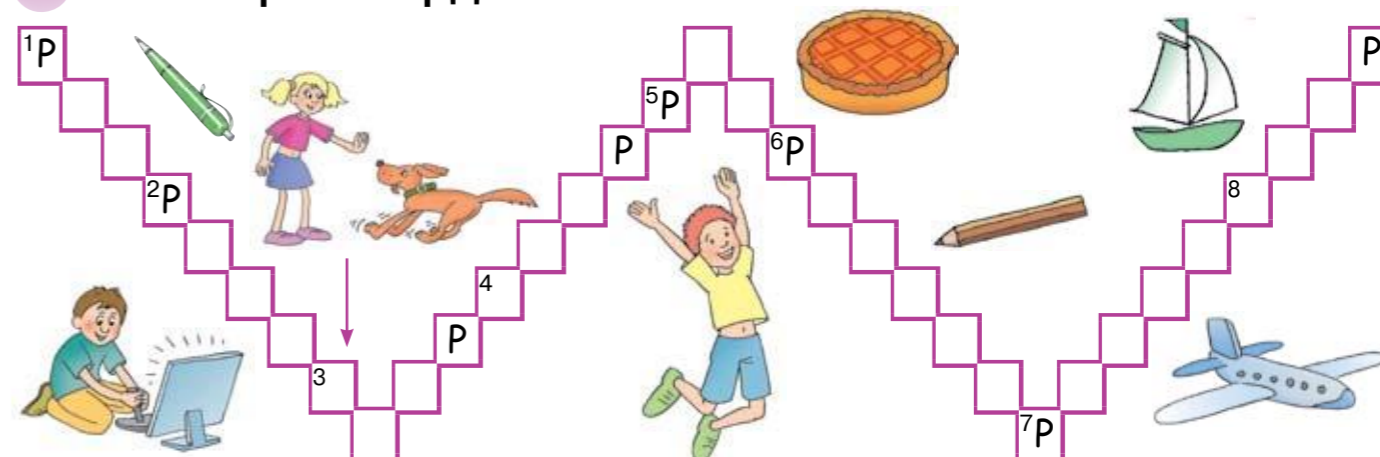
- 2 Пропиши слова и фразы.

pie pie pie pie pie _____
sweet sweet sweet sweet sweet _____
apple apple apple apple apple _____
sandwich sandwich sandwich sandwich _____
What have you got for lunch? What have you
got for lunch? _____

- 3 Напиши слова в нужной рамочке.



- 4 Реши кроссворд.



- 5 Впиши слова в диалог.

What have you
got for lunch?

Two pies and an _____.
What have you _____?

Two _____
and a _____.



Learning to read

I've got a **p**en and a
pencil in my **p**encil-case.

I've got a **p**lane
and a **s**hip in my
pencil-case.



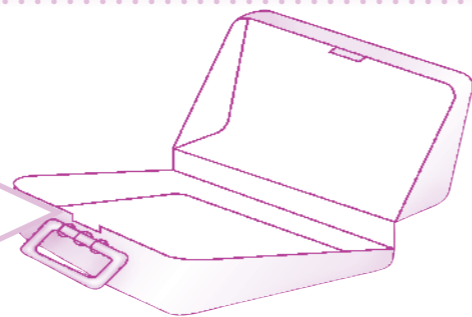
- Впиши в слова букву р. Что не так на картинке?

Take a _encil,
Take a _lane,
Take a shi_,
Take a train,
Take an a_ _le,
Take a _ie,
Take a _icture,
Say goodbye.



- 6 Нарисуй свой школьный завтрак и напиши про него.

What have you got for lunch?



Lesson 5 Have you got a banana?

- 1 Послушай и пронумеруй рисунки.

Have you got a banana?



No, I've got an apple.



No, I've got a lemonade.



Have you got a banana?



Have you got a banana?



No, I've got a sandwich.



I've got a hamster!



I've got three bananas!



- 2 Пропиши слова и фразы.

Have you got a banana? Have you got a banana?

Have you got a banana? _____

lemonade lemonade lemonade lemonade _____

hamster hamster hamster hamster _____

- 3 Напиши слова строчными буквами.



MDOEENLA

NAANAB



MAHSETR



Learning to read

Take your school **bag**!
Take your **book**, your **rubber**
and your exercise-**book**!



Good**bye**,
Bob!

Good**bye**!



- Впиши в слова буквы **b**. Что не так на картинке?
A _anana and a _all read _ooks in the li_rary.

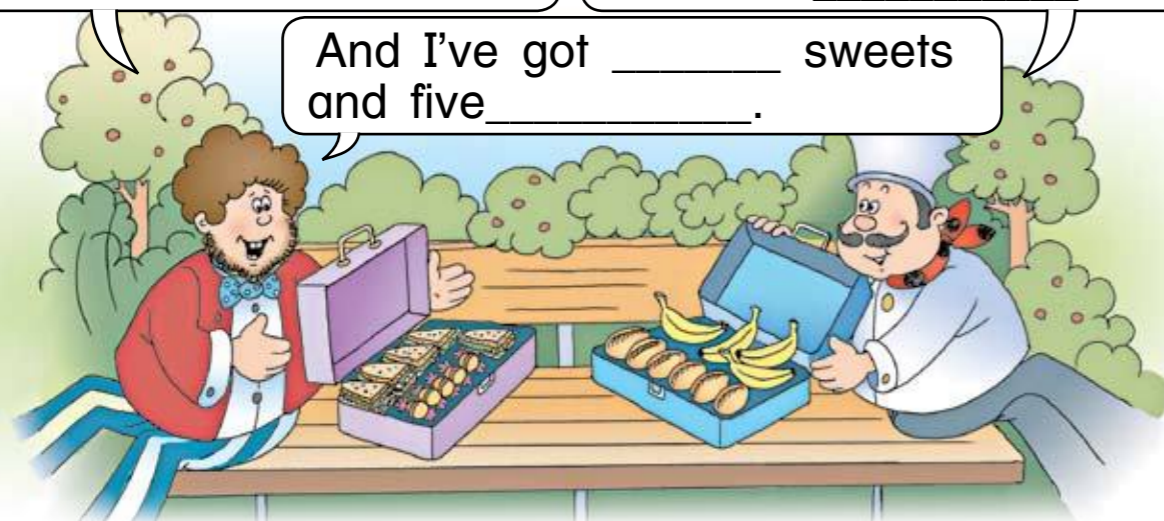


- 4 Посмотри на рисунок. Прочитай и закончи предложения.

Have you got a lemonade, Mr Crunch?

No, I've got _____ pies and four _____.

And I've got _____ sweets and five _____.



- 5 Прочитай и нарисуй, что есть у Джейн на завтрак.

Jane! Have you got a banana?

Yes, I've got two bananas.

Have you got a lemonade?

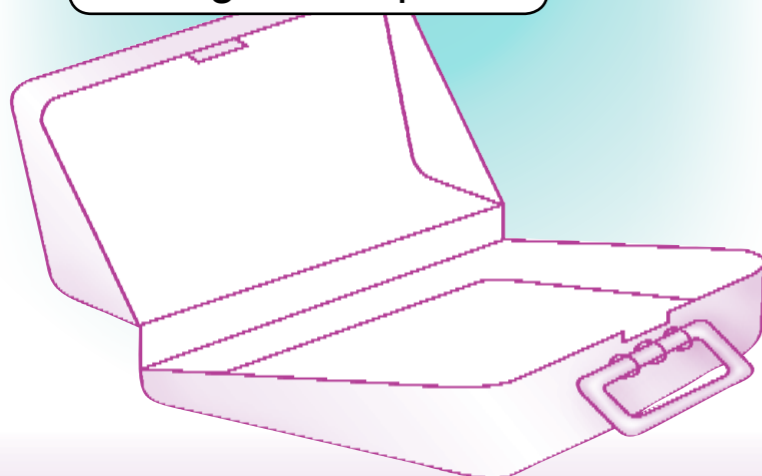
No, I haven't.

Have you got a sweet?

Yes, I've got three sweets.

Have you got a pie?

I've got two pies!



Lesson 6 Funny head

Learning to read



Six sandwiches and six sweets sing a song in Australia.




- Зачеркни лишнее слово.
stop stand write sit school swap
- Найди на рисунке слова с буквой s и напиши их.




- 1 Поставь буквы в словах в правильном порядке и напиши их в соответствующую рамочку.

nsoe twese tuhmo berbur enp dahe
moanedel eip cenlip pealp yese







2 Прочитай текст и пронумеруй картинки.

Hamster the Super Cook!

- Hello! Have you got a banana?
- Yes, here you are.
- Hello! Have you got an apple?
- Yes, I've got one apple.
- Hello! Have you got a sweet?
- I've got three sweets, take one.
- Hello! Have you got a sandwich?
- Yes, sure.
- Hooray! I've got a bananaapple-sweet sandwich!
- Great!

A

B

C

D

E

3 Прочитай и нарисуй бутерброд мистера Кранча.

Hello! Look at my sandwich!
I've got a penpencilrubberbook
sandwich! It's great!



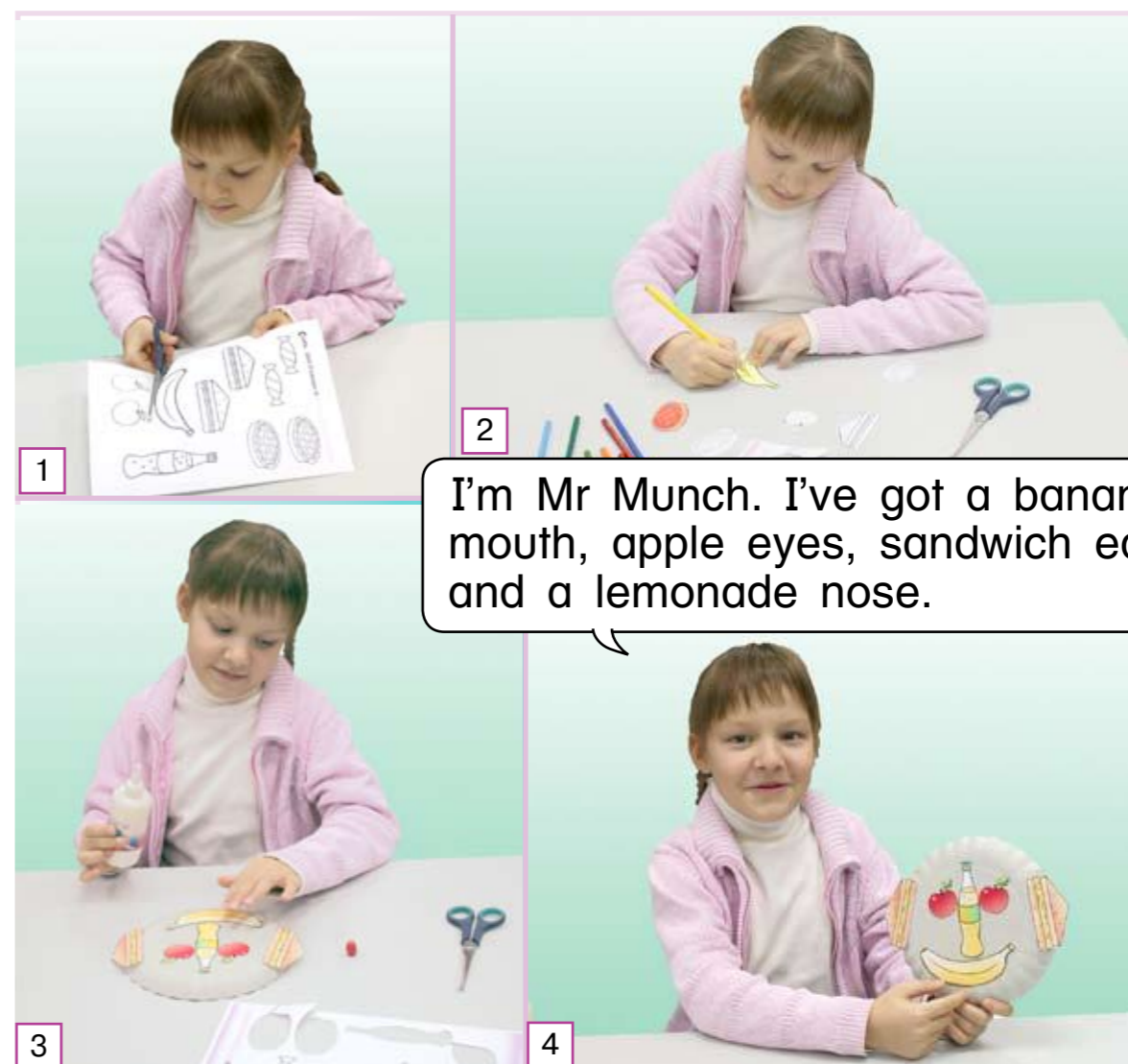
4 Замени выделенные слова рифмующимися.

I've got **run** **one** dog.
What's your **game** _____?
I'm Mr Crunch.
What have you got for lunch?
I've got **an eye** _____.
Take your **hall** _____, let's play!
I've got a **plane** _____.

name one a pie
ball train



5 Сделай забавного человечка и расскажи о нём.



I'm Mr Munch. I've got a banana
mouth, apple eyes, sandwich ears
and a lemonade nose.

Lesson 7 Progress check

1 Вставь пропущенные буквы.

o___ + five = s___

f___ - t___ = three

two + t___ = f___

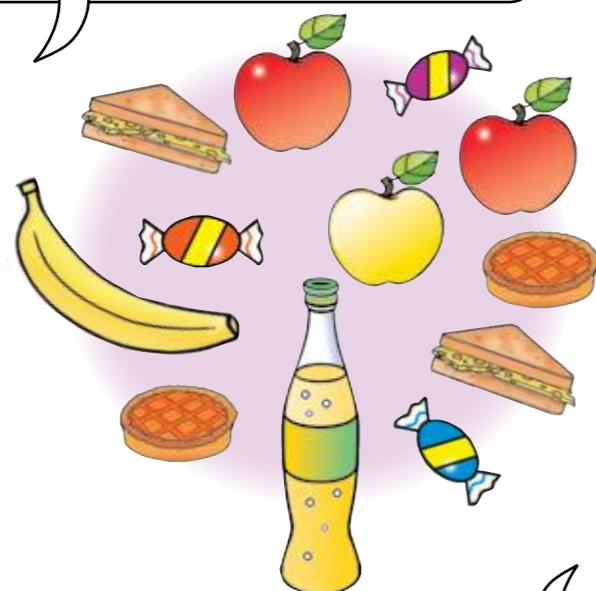
s___ - f___ = one

t___ + three = s___

Баллы ___ / 10

2 Прочитай и соедини каждый продукт питания с соответствующей коробочкой для школьного завтрака.

A I've got three sweets, two sandwiches and a lemonade.



B I've got two pies, three apples and a banana.



Баллы ___ / 12

3 Допиши предложения.

lunch How Let's two pies Hello

Hello, Lesley!

_____, Roy!

_____ have lunch.

Great! What have you got for _____?

I've got _____ sandwiches, and you?

I've got two _____ and a lemonade.

_____ many pies?

Two.



Баллы ___ / 6



Great!
21-25



Well done!
11-20



OK!
6-10

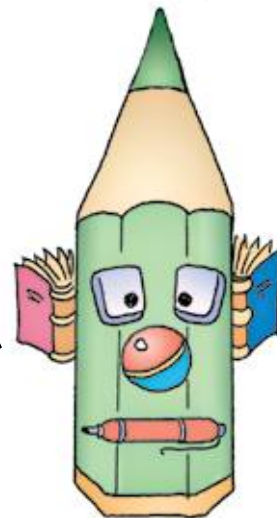


Try again!
0-5

Lesson 8 Time for a break

- 1 Посмотри на смешного человечка и напиши о нём.

Hello! I'm School Head!
I've got a pencil head.
I've got two _____ eyes.
I've got a ball _____.
I've got _____.



- 2 Найди отличия.



A

I've got six sweets.



B

I've got five sweets.



Lesson 1 What's this?

- 1  Послушай и пронумеруй мебель на картинке.

It's a computer.

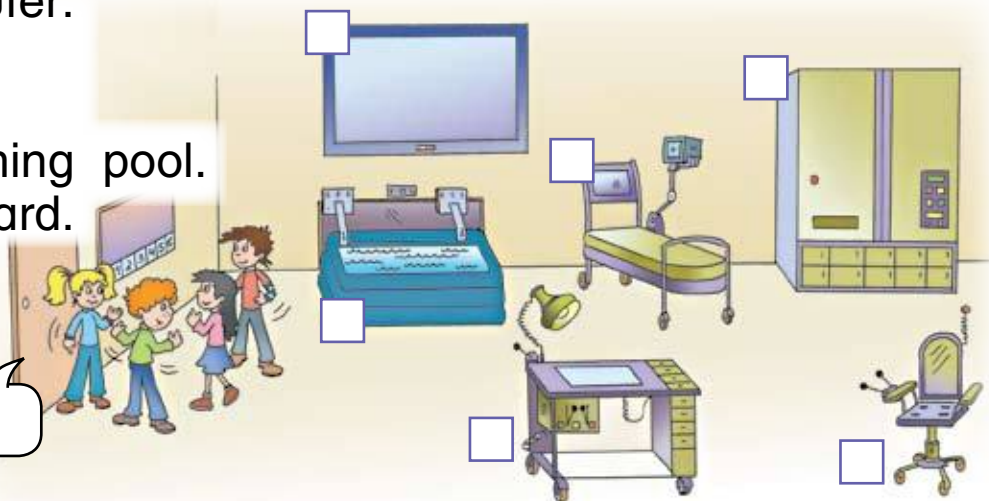
It's a table.

It's a chair.

It's a swimming pool.

It's a cupboard.

It's a bed.



What's this?

- 2 Пропиши слова и фразы.

table table table table table

chair chair chair chair chair

cupboard cupboar cupboard cupboard cupboard

swimming pool swimming pool swimming pool

What's this? What's this? What's this? What's this?

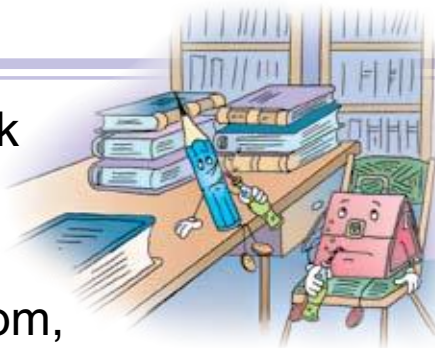
It's a bed. It's a bed. It's a bed. It's a bed. It's a bed.

Learning to read

Mr Pencil and Mr School bag drink lemonade in the library.

- Зачеркни лишнее слово.

pencil, school, lemonade, dining-room, library, apple, toilet



3 Угадай, что изображено на картинках, и подпиши их.

What's this?



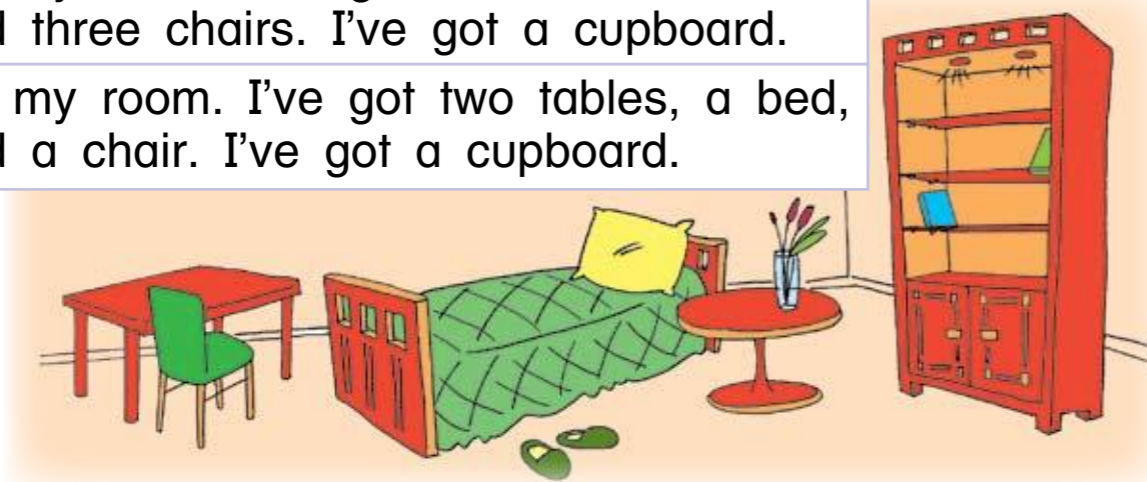
1 It's a _____. 2 It's a _____. 3 It's a _____.



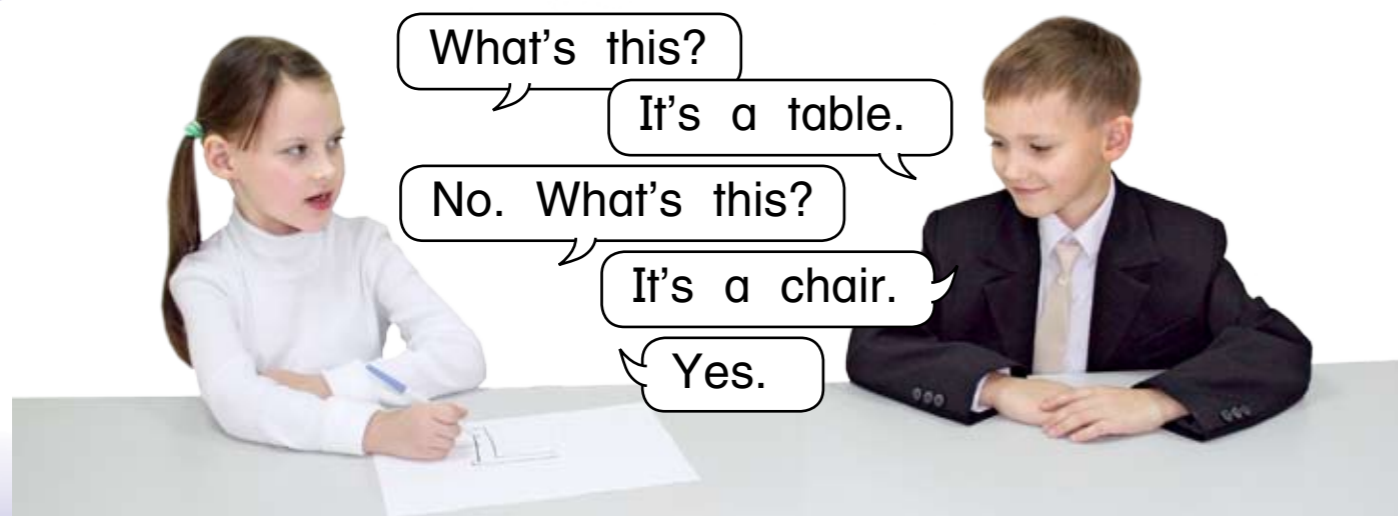
4 It's a _____. 5 It's a _____. 6 It's a _____.

4 Посмотри на комнату и найди её описание.

- A It's my room. I've got two tables, a bed, and three chairs. I've got a cupboard.
- B It's my room. I've got two tables, a bed, and a chair. I've got a cupboard.

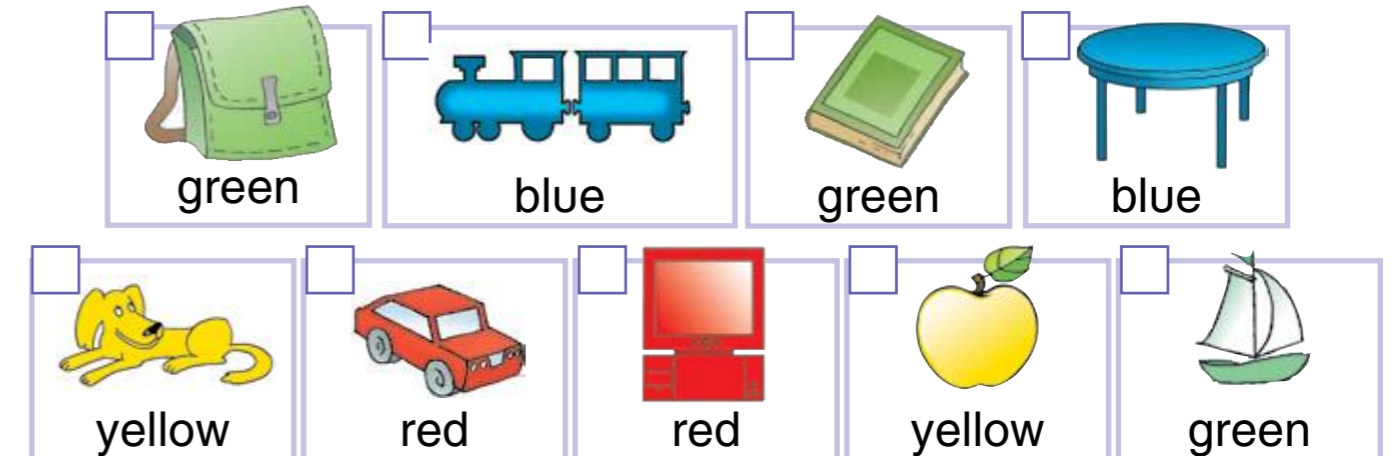


5 Поиграй в игру "Незаконченный рисунок".



Lesson 2 Colours

1 Послушай и поставь "+", если предмет нравится, и "-", если не нравится.



2 Пропиши слова и фразы.

green green green green green _____
 yellow yellow yellow yellow yellow _____
 I like blue. I like blue. I like blue. I like blue. I like blue. _____
 I don't like red. I don't like red. I don't like red. I don't like red. _____

3 Прочитай и соедини текст с соответствующей картинкой.



I like bananas, apples and sweets. I don't like lemonade and I don't like sandwiches.

Learning to read

I've got a green dog in my green school bag.

- Впиши недостающую букву.

reen, do, ba_, _ot, _ame, _reat



- 4 Выбери предметы и напиши о них.

pen pencil case school bag rubber pencil

I've got a pen.
It's blue and yellow.
I like it.



I've got a rubber.
It's green.
I don't like it.

I've got _____

I've got _____

- 5 Поиграй в игру "Крестики-нолики".

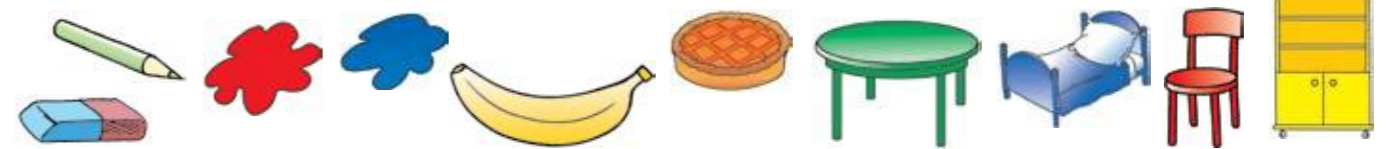


I don't like
the red chair.

I like the blue bed.

Lesson 3 This is my room

- 1 Найди и запиши 10 слов строчными буквами.



C	T	B	F	B	F	P
U	A	C	G	A	G	E
P	B	H	B	N	R	N
B	L	A	F	A	U	C
O	E	I	B	N	B	I
A	F	R	L	A	B	L
R	E	D	U	B	E	D
D	P	I	E	B	R	

1 - _____
2 - _____
3 - _____
4 - _____
5 - _____
6 - _____
7 - _____
8 - _____
9 - _____
10 - _____

- 2 Разгадай и допиши слова.

yellow table red chair yellow table red chair

green bed

green bed

green bed

blue cupboard

red apple

red chair

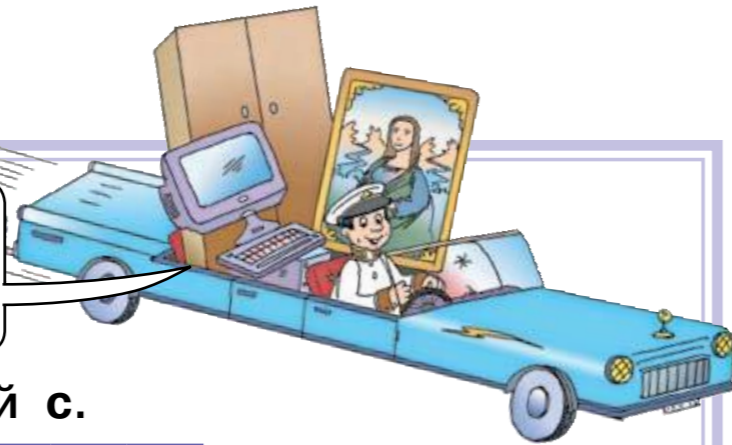
red book

yellow apple

green chair

Learning to read

I've got a computer,
a cupboard and a big
picture in my car.



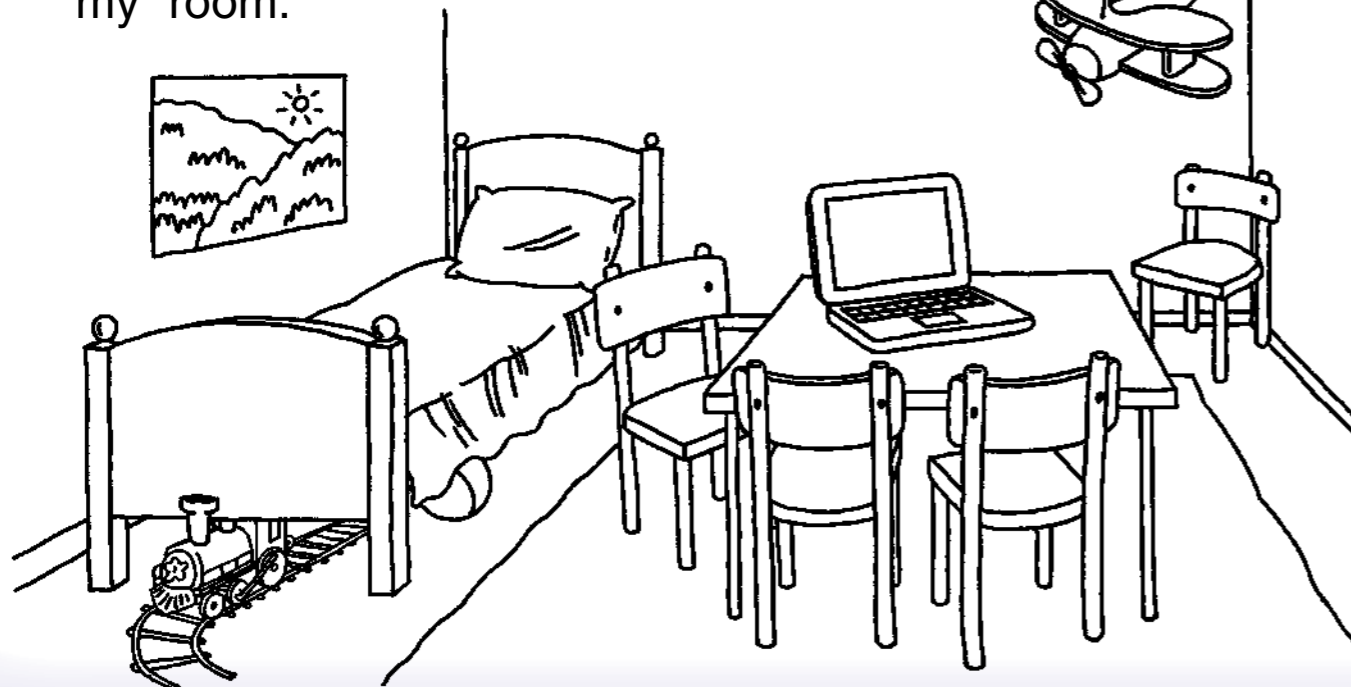
Найди 5 слов с буквой с.

		a	s	s	r	o	o	m	
		l	u	p	b	o	a	r	d
p	i	c	t	u	r	e			
		a	o	m	p	u	t	e	r
		r							

3 Прочитай и раскрась комнату.

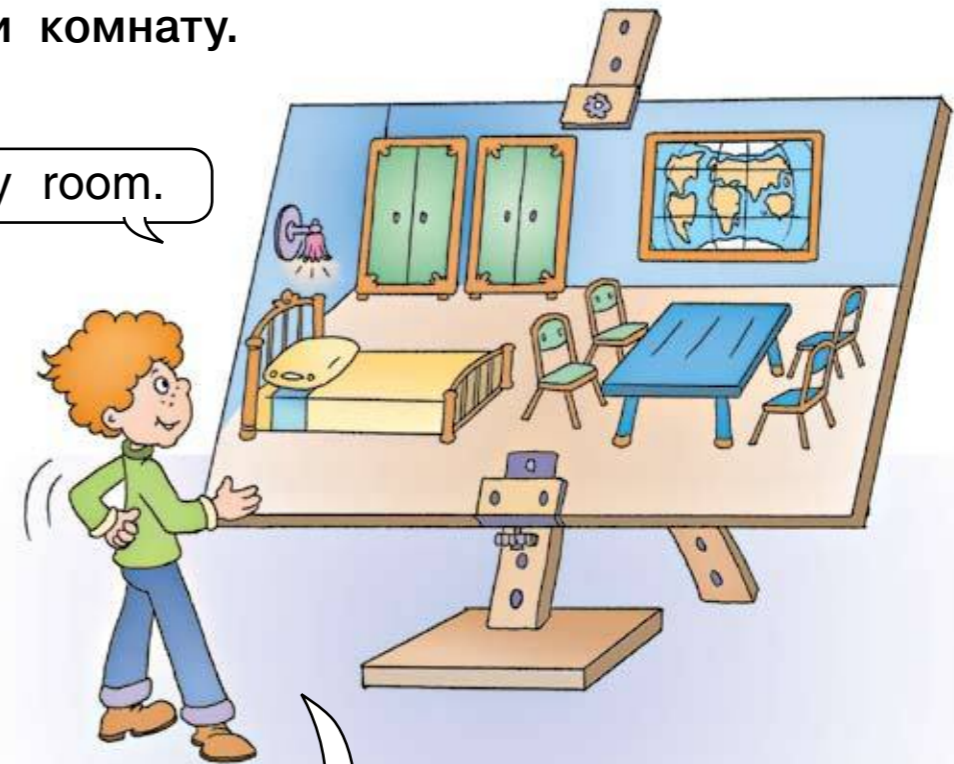
It's my room. I've got a green table.
I've got three blue chairs and one
yellow chair. My computer is red.
I like it. I've got a lot of **toys**. I've
got a red and yellow ball. I've got
a green train and a red plane. I like
my room.

toys — игрушки



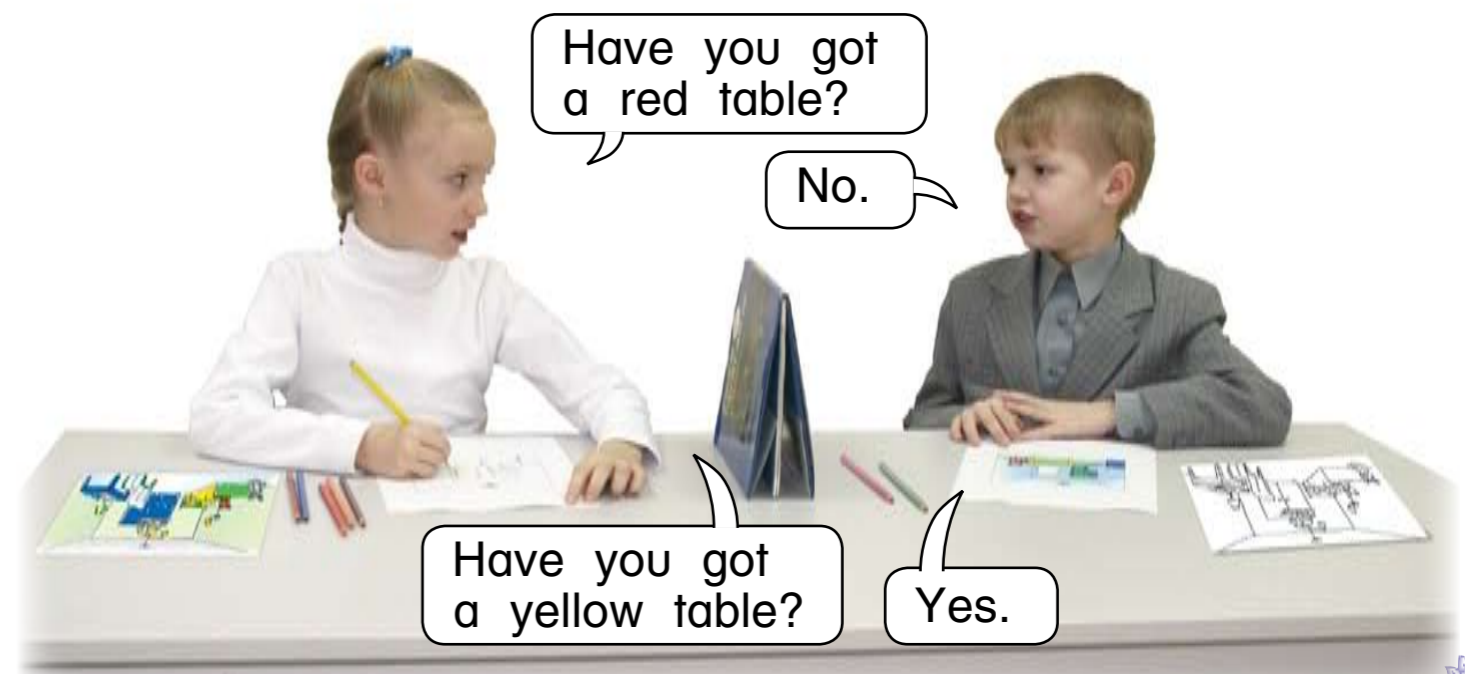
4 Опиши комнату.

It's my room.



I've got _____ and _____.
I've got _____ and _____.
My _____ is _____.
I _____ my room.

5 Угадай, какого цвета у твоего друга комната и мебель в ней.



Have you got
a red table?

No.

Have you got
a yellow table?

Yes.

Lesson 4 Where's the dog?

- 1  Послушай и нарисуй предметы там, где нужно.



- 2 Пропиши слова и фразы.

in in in in in _____
 under under under under under _____
 Is it on the table? Is it on the table? Is it on the table?
 the table? _____

Learning to read

Let's **d**raw a **d**og and a **s**and**w**ich in the **d**ining room.

- Найди и напиши пять слов с буквой d.



- 3 Прочитай и соедини предложения с картинками.

The blue dog is on the chair.
 The red dog is under the table.
 The green dog is in the cupboard.



- 4 Найди на картинке предметы и запиши, где они.

Find my red pen.
 Find my blue book.
 Find my green ship.
 Find my yellow plane.



The red pen is on the table.

- 5 Сыграй с другом в "Прятки".

Have you got a dog? No.

Have you got a hamster? Yes.

Have you got a green hamster? Yes.


Is it on the chair?

Is it under the bed? No.

Yes.



Lesson 5 Big and Small

1  Послушай и пронумеруй картинки.



2 Пропиши слова.

house house house house house _____

room room room room room _____

wood wood wood wood wood _____

small small small small small _____

big big big big big _____

Learning to read

Hello! I'm Hank the Big Head. I have got a house with a big hall.

• Зачеркни лишние слова.

1 hello, head, hall, pencil, house

2 dog, draw, read, have, bed



3 Прочитай и подчеркни предложения карандашом соответствующего цвета.



A

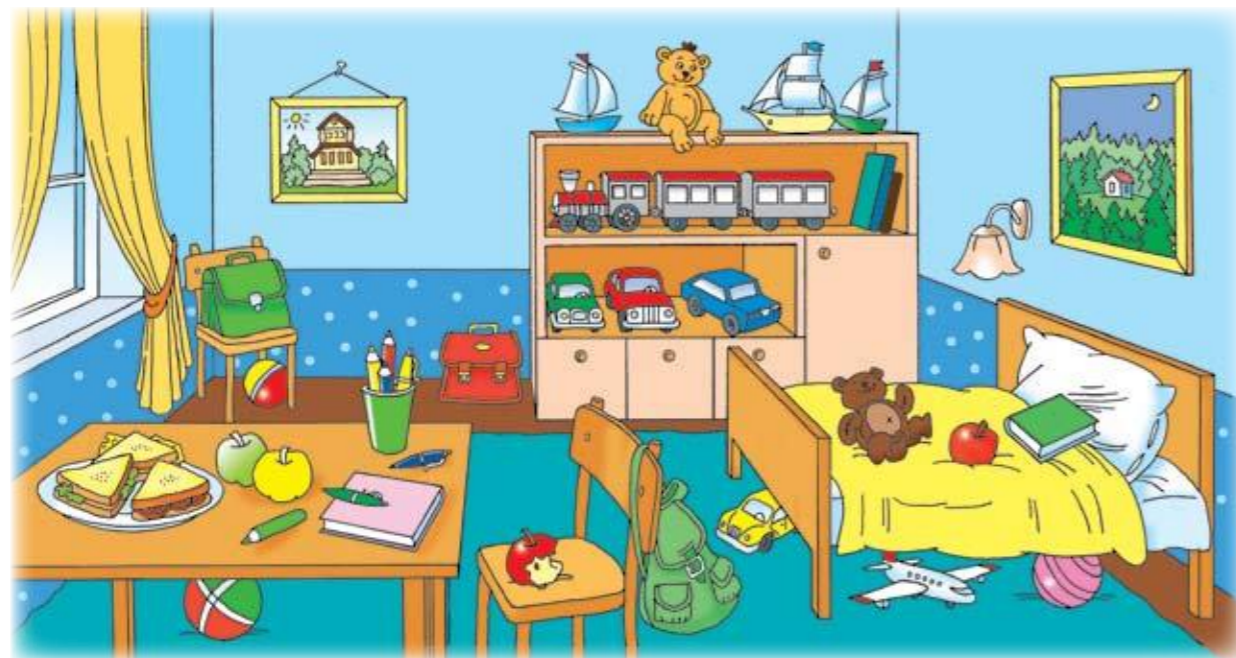


B

It's a big house. It's a small house. It's a big wood.

It's a small wood. It's a big room. It's a small room.

4 Поиграй в игру "Угадай-ка".



Find a pen.
a pencil.
a school bag.
an apple.
a book.
a ship.
a train.
a car.
a house.
a wood.

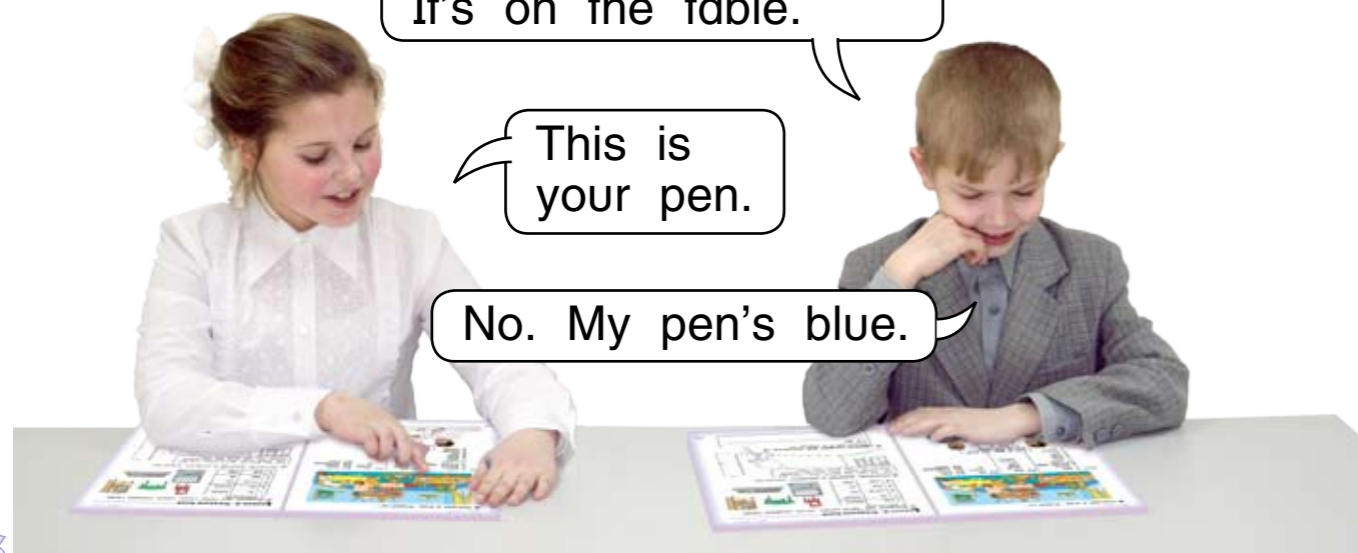
It's big.
small.
blue.
red.
green.
yellow.

It's on the bed.
under the table.
in the cupboard.
the chair.

Find a pen. It's blue.
It's on the table.

This is
your pen.

No. My pen's blue.



Lesson 6 Treasure hunt

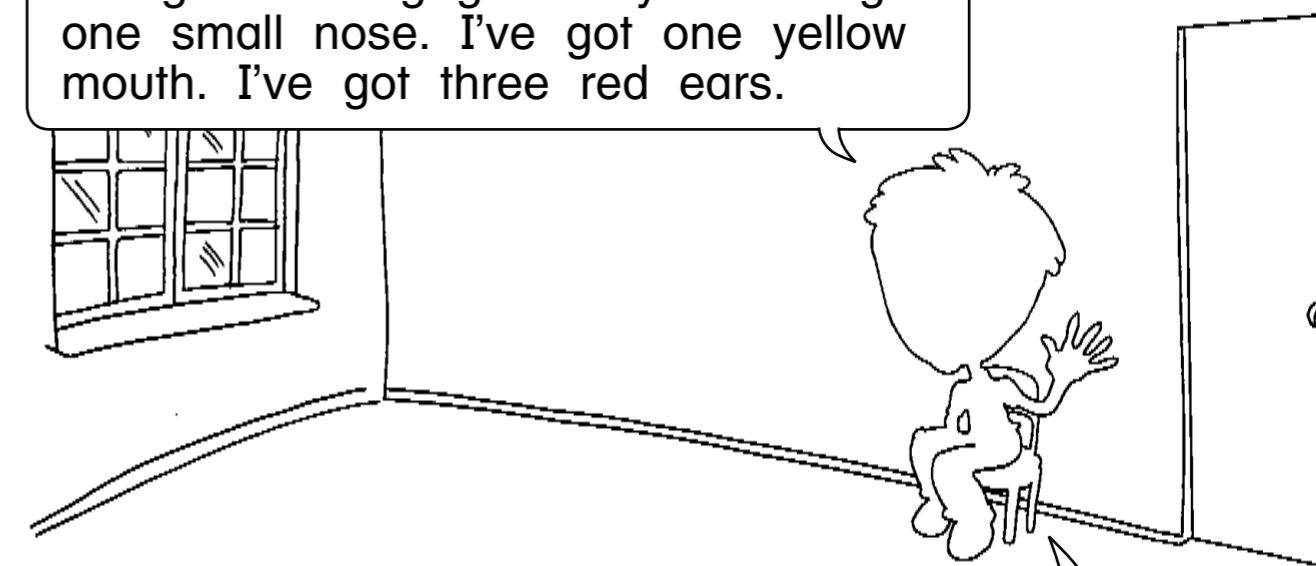
1 Соедини две части слова, затем соедини слово с картинкой.

1	ta	board
2	ch	board
3	com	ble
4	key	air
5	cup	puter



2 Прочитай, дорисуй и раскрась человечка.

I've got two big green eyes. I've got one small nose. I've got one yellow mouth. I've got three red ears.



3 Нарисуй комнату для человечка из упражнения 2 и опиши её.

I've got _____

Learning to read







































We sit under the table with my hamster and eat sweets.

- Впиши недостающую букву.

__able	compu__er
__ouch	swee__
__oile__	wri__e
__ake	s__op
si__ down	s__and up, hams__er



- 4 Сыграй в игру с другом.

I like I don't like	 	  	 	a ship
	 	  	 	a plane
	 	 	 	a car
	 	 	 	a train
	 	 	 	a dog
	 	 	 	a computer

Find my toy. I like bananas.
I like apples. I like lemonade.
I don't like sandwiches.
What's this?

It's a car.

Great!

Lesson 7 Progress check

- 1 Зачеркни лишние слова и фразу.

a) table, plane, chair, bed, cupboard
b) red, green, blue, yellow, under
c) What's your name? Is it a chair? I like apples.
How many pens?

Баллы ____ / 3

- 2 Впиши пропущенную букву. Прочитай слова и соедини их с картинками.

r_d
b_ue
gre_n
yello__

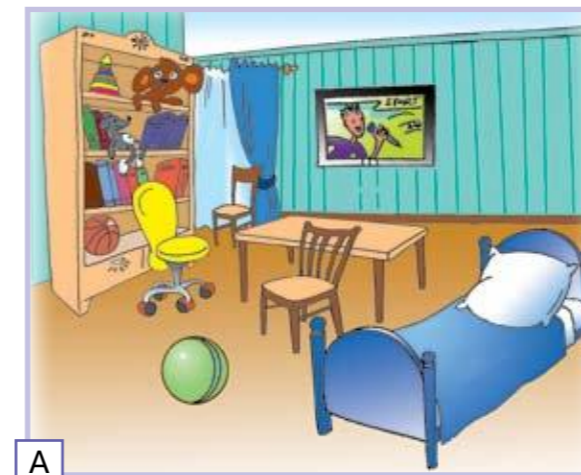


t_ble
b_d
co_put_r
_hair

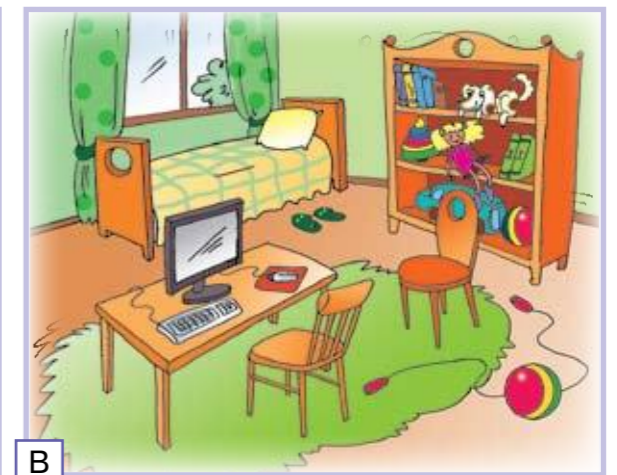
Баллы ____ / 9

- 3 Прочитай и обведи букву соответствующего рисунка.

This is my room. I've got a table, two chairs and a bed. I read books and play computer games in my room. I like it.



A



B

Баллы ____ / 3

- 4 Прочитай описание комнаты и подчеркни неправильные предложения. Исправь ошибки.



Look! My room is small.

I've got two big tables, a red bed, and three blue chairs.

My small computer is on the bed.

I've got a small red cupboard.

Find my dog Greg under the cupboard.

Баллы ____ / 10

Great! 21–25	Well done! 11–20	OK! 6–10	Try again! 0–5

Lesson 8 A Happy House

- 1 Сделай свою комнату.

1

Colour the table, chair, bed and the cupboard.

2

Cut out the table, chair, bed and the cupboard.

3

Put your table, chair, bed and the cupboard in the room.

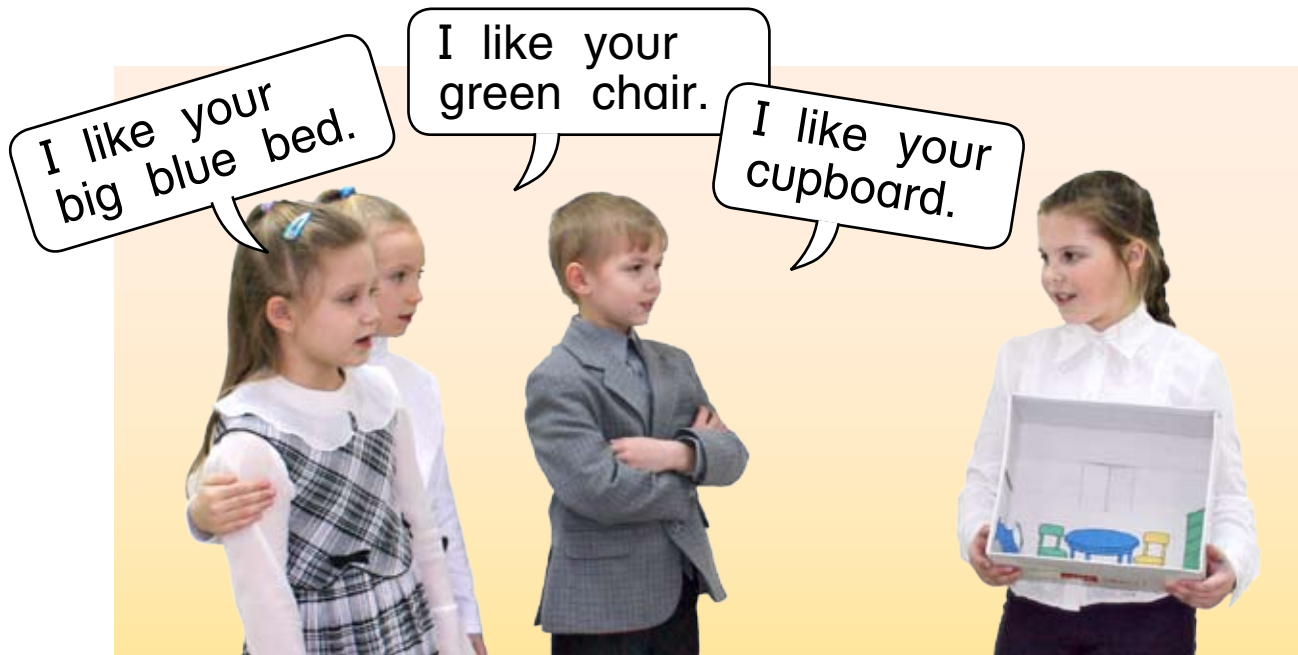
4

This is my room. I've got a big blue table and two chairs in my room. Look, this is my small bed. This is a cupboard. It's green. I like my room.

- 2 Опиши свою комнату.

This is my room. I've got a _____ table and _____ chairs in my room. Look, this is my _____ bed. This is a cupboard. It's _____. I like my room.

3 Скажи, что тебе нравится в комнате друга.



4 Сыграй в “Прятки” с другом.





Wordlist

Unit 1 Playground

Australia – Австралия
book – книга
car – машина
computer – компьютер
dog – собака
find **my book** – найди **мою книгу**
India – Индия
jump – прыгать
keyboard – клавиатура
look – смотреть
mouse – мышь
plane – самолёт
run – бегать
Russia – Россия
ship – корабль
sit down – садиться
stand up – вставать

stop – стоять
the UK – Соединённое королевство (Великобритания)
the USA – США
train – поезд

Goodbye.– До свидания.
Great! – Великолепно!
Hello! – Привет!
I'm **Mr Help**.– Я **мистер Хелп**.
I've got a **train**.– У меня есть **поезд**.
Let's go to **Australia**! – Давай поедem в **Австралию**!
What's your name? – Как тебя зовут?

Unit 2 School

classroom – классная комната
dining room – столовая
draw a picture – рисовать
exercise-book – тетрадка
gym – спортивный зал
hall – (актовый) зал, прихожая
have fun – веселиться
have lunch – обедать
library – библиотека
pen – ручка
pencil – карандаш
pencil case – пенал
play a game – сыграть в (какую-либо) игру

playground – игровая площадка
read – читать
rubber – ластик
school – школа
school bag – портфель
sing a song – петь песню
toilet – туалет
write the ABC – писать буквы

Take your **pen**.– Возьми **ручку**.
This is our **hall**.– Это наш **актовый зал**.
We **sing in the hall**.– Мы **поём песни в актовом зале**.

Unit 3 Let's have a break!

apple – яблоко
 ball – мяч
 banana – банан
 ears – уши
 eyes – глаза
 five – пять
 four – четыре
 hamster – хомяк
 head – голова
 lemonade – лимонад
 mouth – рот
 nose – нос
 one – один
 pie – пирог
 sandwich – бутерброд

six – шесть
 sweet – конфета
 three – три
 two – два

Have you got **bananas**? –

У тебя есть **бананы**?

How many **balls**? – Сколько **мячей**?

No. – Нет.

Touch your **nose**. – Дотронься до **носа**.

What have you got for lunch? –
 Что у тебя на обед?

Yes. – Да.

Unit 4 Home sweet home

bed – кровать
 big – большой
 blue – синий
 chair – стул
 cupboard – шкаф для посуды
 green – зелёный
 house – дом
 in – в
 on – на
 red – красный
 room – комната
 small – маленький
 swimming pool – бассейн

table – стол
 under – под
 wood – лес
 yellow – жёлтый

I like / don't like red. – Мне нравится / не нравится красный цвет.

Is **it** on the **table**? – Он(а) **на столе**?

It's a **table**. – Это **стол**.

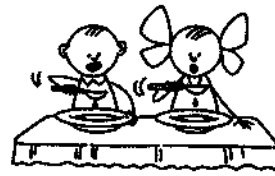
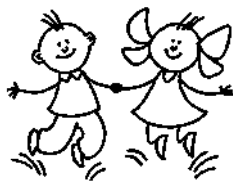
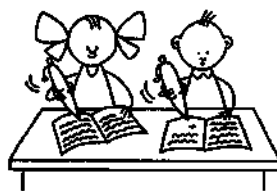
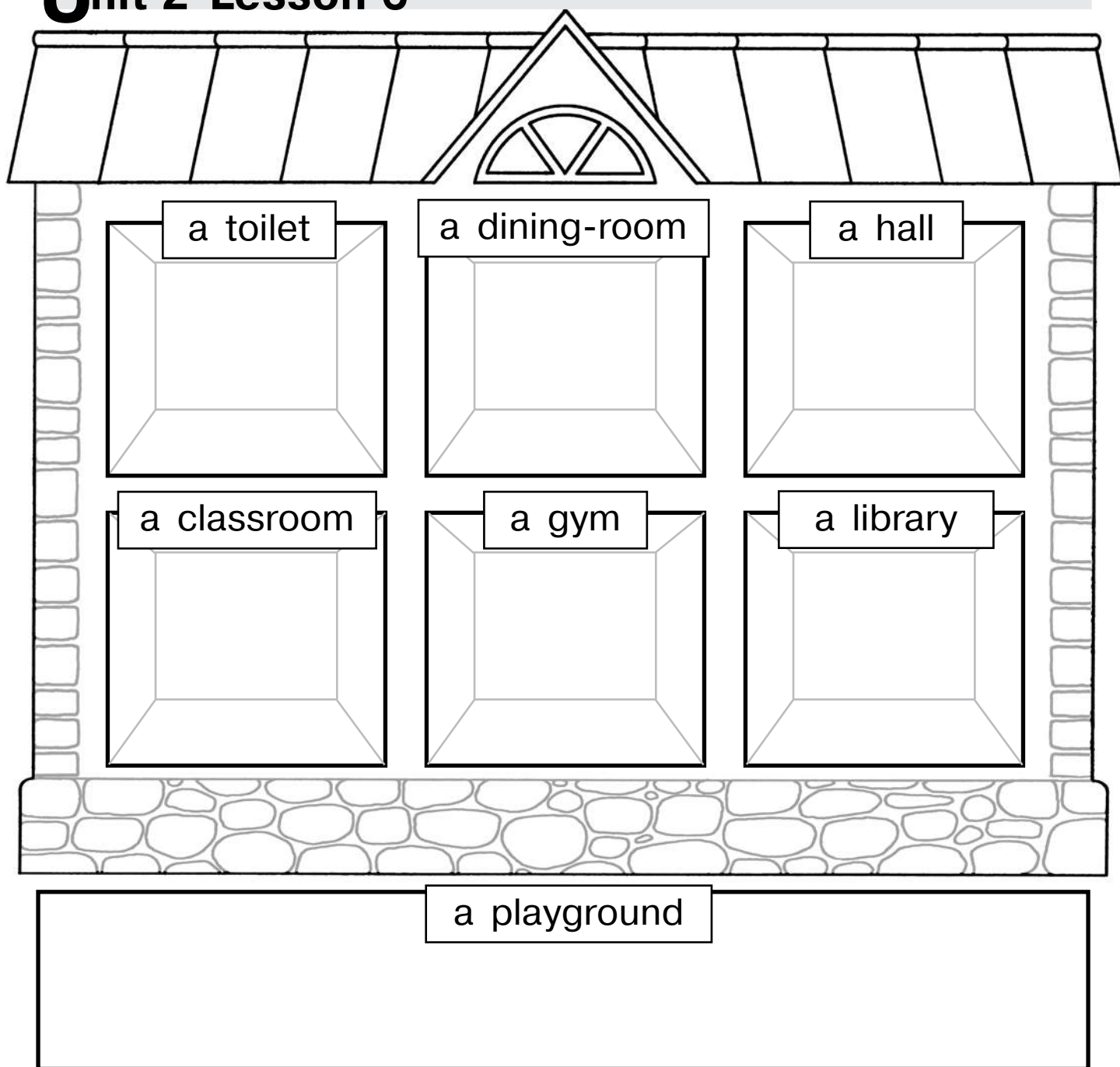
What's this? – Что это?



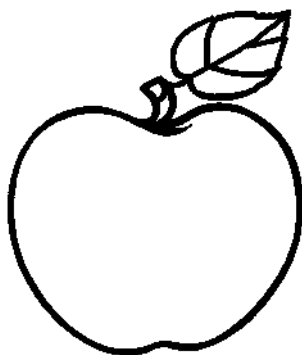
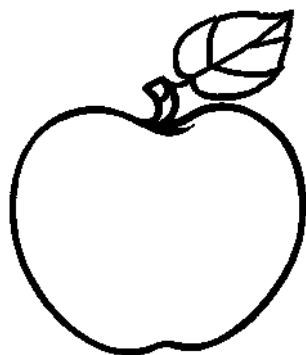
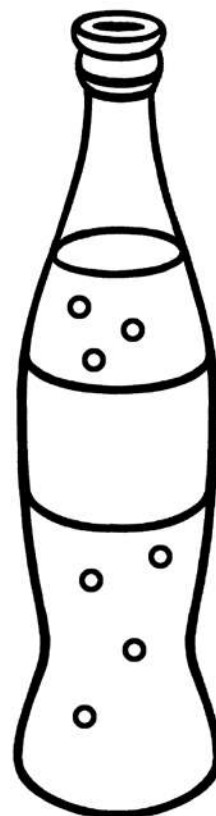
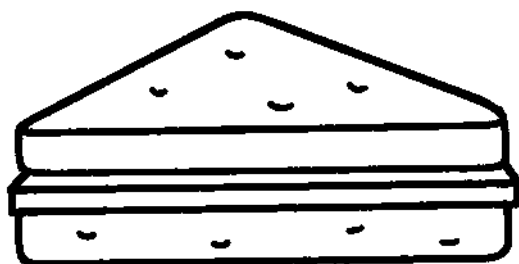
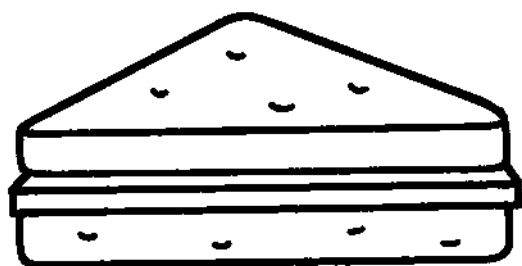
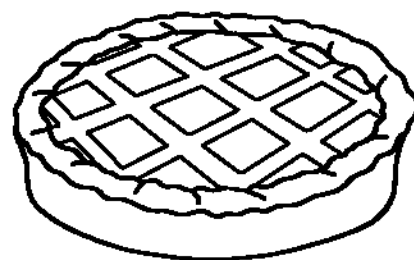
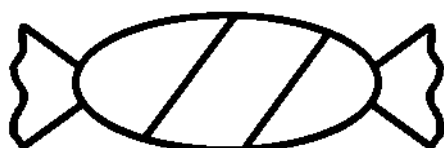
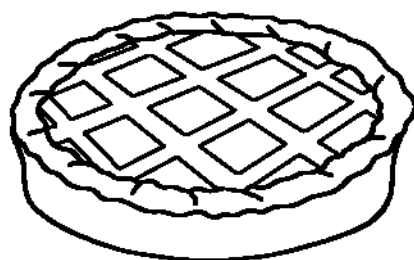
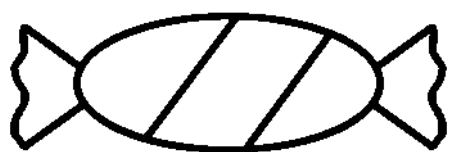


Crafts

Unit 2 Lesson 6



Unit 3 Lesson 6



Unit 4 Lesson 8

